

Tutoriel Infuse Learning

Créer des quizzes multimédias sur ordinateur ou tablette

1- Présentation

Infuselearning.com est un service web (en ligne) gratuit qui permet aux enseignants de créer des exercices interactifs (vrai / faux, QCM, réponse écrite, réponse en chiffre, remettre dans l'ordre, échelle d'appréciation) et de les proposer en temps réel aux élèves sur ordinateurs, tablettes, ou téléphones. Le service permet également de voir en temps réel la progression et les résultats obtenus.

Infuse Learning ne nécessite aucune installation logicielle, ni par l'enseignant, ni par l'élève.

Tout ce qu'Infuse Learning requiert est un appareil ayant une connexion à Internet (ordinateur ou appareil mobile de type tablette ou téléphone), un navigateur web et un compte professeur

Ce tutoriel montre comment réaliser facilement un exercice de compréhension de l'oral avec Infuse Learning en utilisant la fonction « audio » ou en intégrant une vidéo issue de Youtube, par exemple.

Nous procéderons par étapes, de la création d'un compte professeur à la maison, à la diffusion d'un exercice en classe (ou à distance) en temps réel.

2- Créer un compte Professeur

Remarque : Seul l'enseignant devra créer un compte sur <http://infuselearning.com>



Sur la page d'accueil du site <http://www.infuselearning.com> cliquer en haut à droite sur « SIGN UP » pour créer le compte « enseignant ».

Renseigner les champs, en indiquant son prénom, nom, niveau d'enseignement, adresse d'email, et choisir un mot de passe pour l'accès au site infuselearning.com (prendre soin de bien noter ce mot de passe).

Signing up is as easy as this:

First Name:

Last Name:

Grade Level:

E-Mail Address:

Password:

Repeat Password:

Une fois l'inscription réussie, infuse Learning s'ouvre sur le tableau de bord de l'enseignant.

3- Créer une classe

Dans CLASS SET UP, cliquer sur « Classes / Students » pour créer une classe, puis sur « Add New Class »

Indiquer le nom de la classe et cliquer sur « Submit »

Classroom Setup

Please enter a short description for the class:

Pour ajouter des élèves à cette classe, cliquer sur « Add New Student »

Renseigner la fiche : prénom, nom, ID, de l'élève et choisir la langue, les options audio, ainsi que la vitesse de l'audio (synthèse vocale).

Cliquer sur « Add Student » pour finaliser l'inscription d'un élève.

Répéter cette opération pour chaque élève de la classe

Remarque : il est également possible d'ajouter des classes et des élèves en important un fichier .xls



Cliquer sur « Upload Class Roster » pour importer la liste des élèves.

Voici le modèle pour élaborer sa liste au format .xls



	A	B	C	D
1	Class	First Name	Last Name	ID
2				
3				
4				
5				
6				

4- Créer un exercice

Depuis le tableau de bord, cliquer sur « My Quizzes » dans la section Quiz Management



Cliquer ensuite sur « Add Quiz »

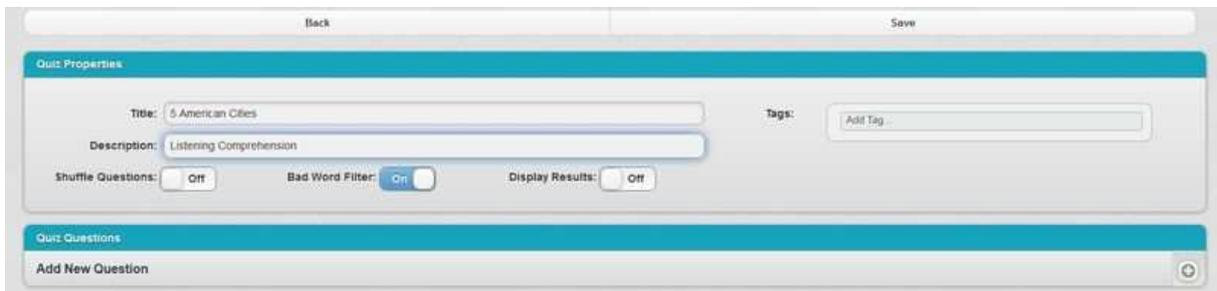


Renseigner le titre de l'exercice, une description de l'exercice et choisir parmi les options possibles

« Shuffle questions » : mélanger les questions (On) ou pas (Off)

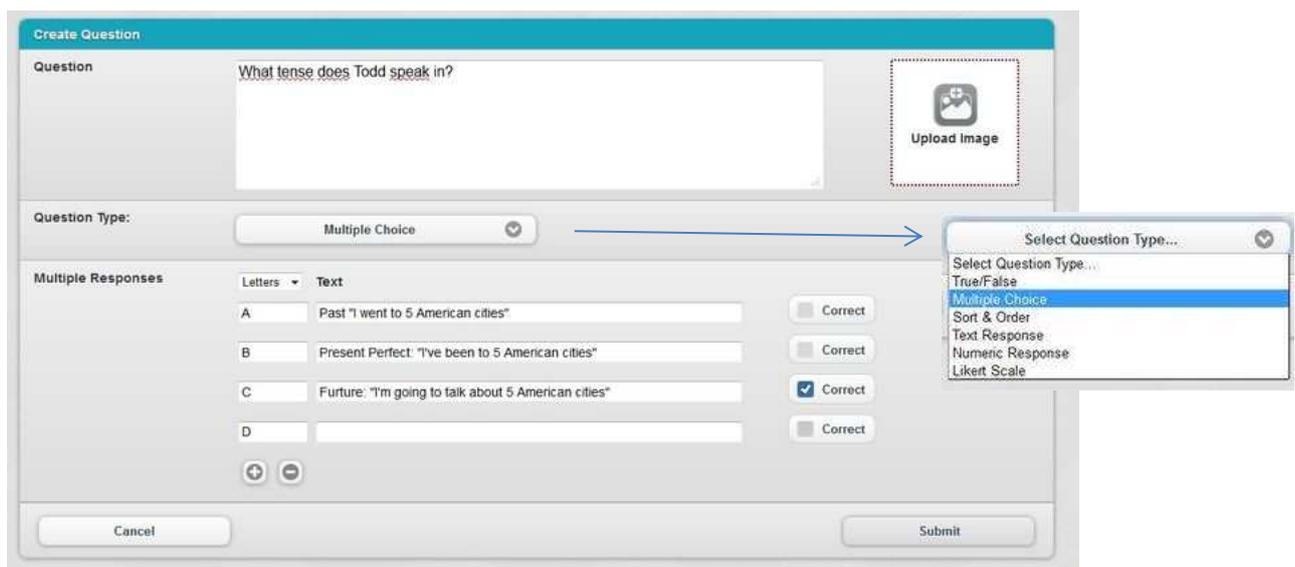
« Bad word filter » : empêcher les gros mots (On) ou pas (Off)

« Display results » : montrer les résultats aux élèves (On) ou pas (Off)



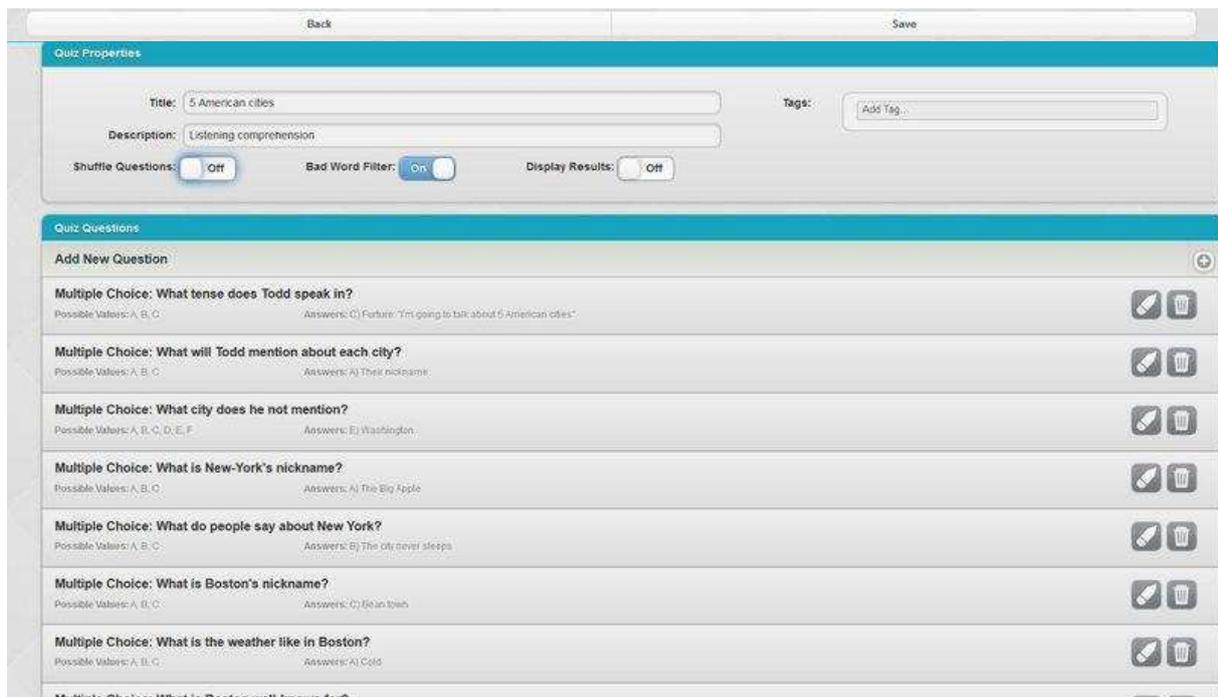
Cliquer sur « Add New Question » pour éditer la première question. Rédiger la question et choisir le type question (ici « choix multiple »). Saisir la question, les réponses proposées et cocher la réponse correcte parmi les propositions. Vous pouvez ajouter une image.

Cliquer sur « Submit » pour valider.



Remarque : il est possible de réaliser un exercice hybride, qui inclue différents types de questions (vrai/faux, QCM, réponse rédigée, réponse en chiffre, remettre dans l'ordre, évaluer sur une échelle).

Après avoir saisi toutes les questions, cliquer sur « Save » pour enregistrer l'exercice.



De retour sur le tableau de bord, l'enseignant peut se déconnecter de son compte en cliquant sur « Log Off »

5- Utiliser Infuselearning.com en classe : Diffuser un quiz dans le cadre d'une compréhension orale

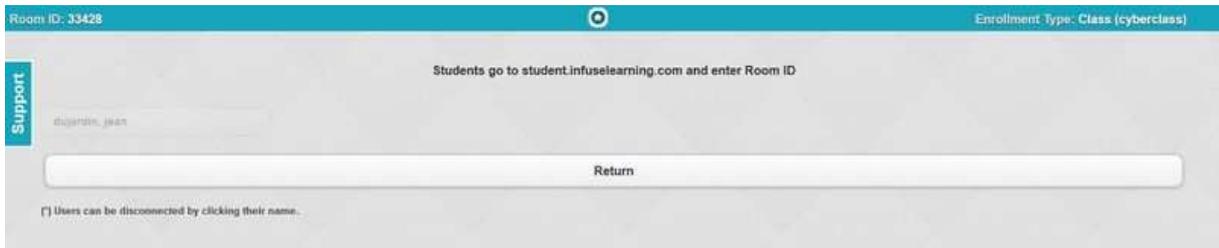
Le professeur se connecte à Infuselearning en cliquant sur « Teacher Login » depuis la page d'accueil du site <http://www.infuselearning.com>



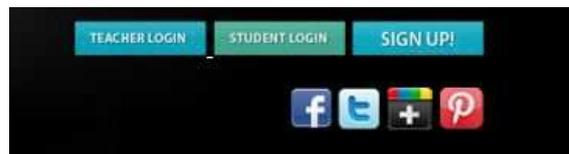
Il clique sur « Start Class Attendance » puis sélectionne la classe.



Un message s'affiche « Students go to student.infuselearning.com and enter Room ID ». L'enseignant communique aux élèves le numéro de classe (Room ID) indiquée en haut à gauche de son écran, puis clique sur « return » pour revenir au tableau de bord.



Munis de ce numéro Room ID, les élèves se connectent à <http://www.infuselearning.com> et cliquent sur « Student Login ».

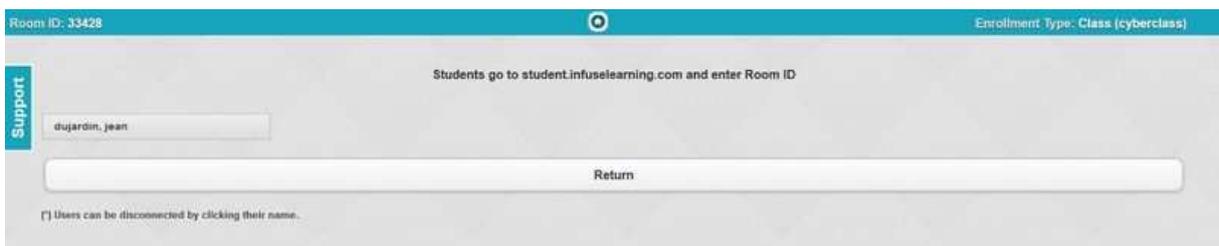


Les élèves renseignent le Room ID donné par l'enseignant, ainsi que leur nom.

Une fois la connexion réussie, un message d'accueil signal aux élèves « Waiting for activity in room »

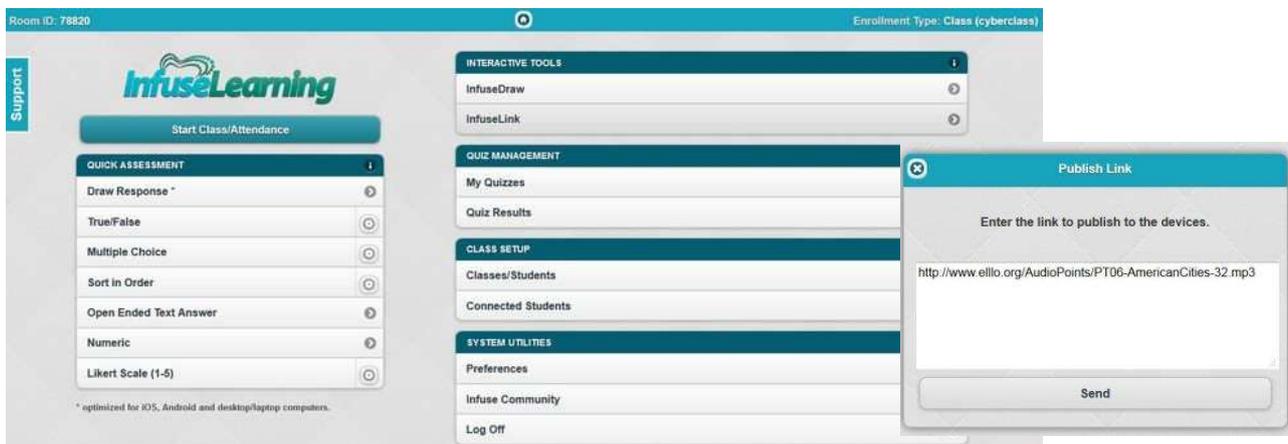


De son côté, l'enseignant peut vérifier que les élèves ont déjà rejoint la classe

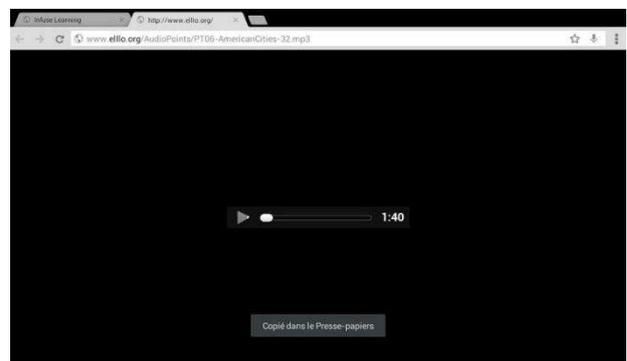


Lorsque tous les élèves ont rejoint la classe, l'enseignant clique sur « Return » et revient sur le tableau de bord pour démarrer l'activité.

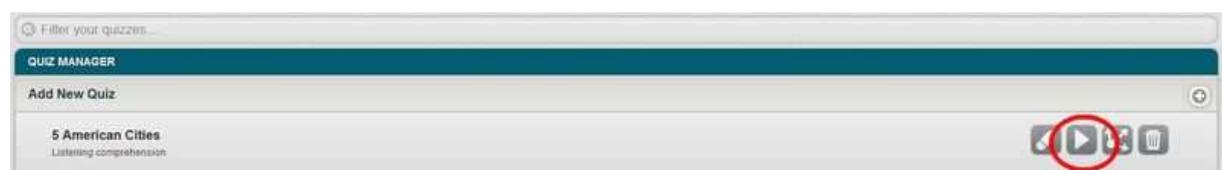
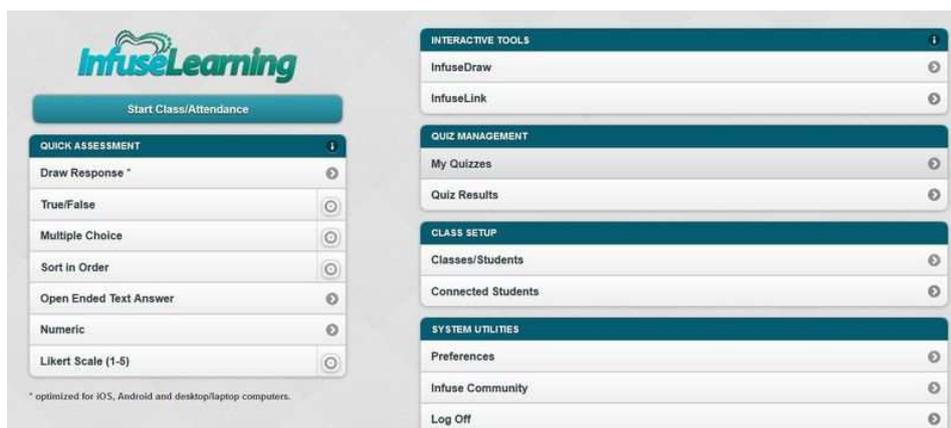
Dans le cadre d'un exercice de type compréhension de l'oral (à partir d'un fichier audio ou d'une vidéo disponible sur Internet, l'enseignant choisit « InfuseLink » sur le tableau de bord. Il renseigne ensuite le lien du fichier mp3 ou de la vidéo et valide en cliquant sur « Send ».



Ceci va forcer l'ouverture d'un nouvel onglet sur l'appareil des élèves pointant vers ce fichier. Les élèves peuvent commencer l'écoute.

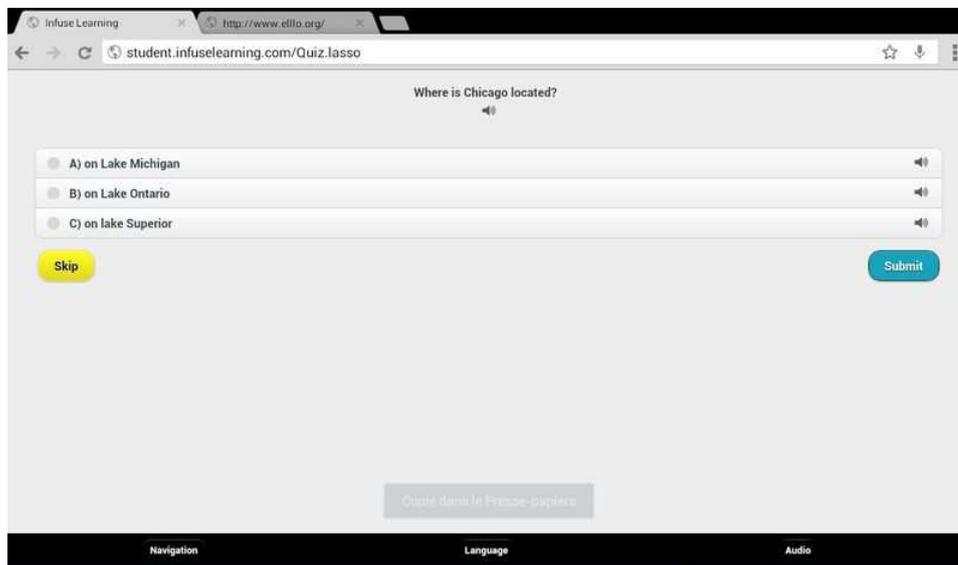


L'enseignant n'a plus qu'à démarrer l'exercice en cliquant sur « My Quizzes », puis en cliquant sur l'icône représentant un triangle.

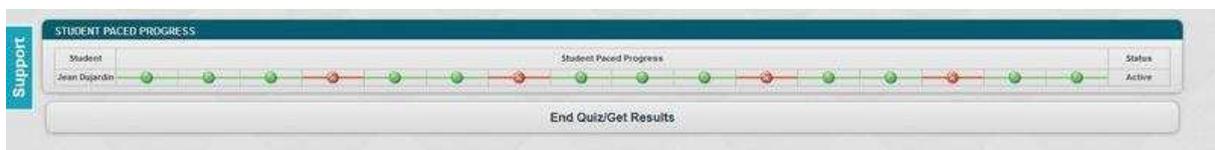


Cette action démarre l'exercice sur l'appareil des élèves.

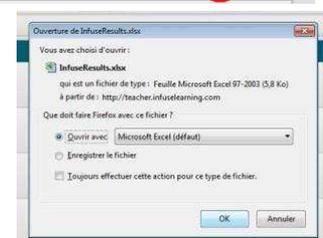
Les élèves cliquent sur « Begin Quiz » et font l'activité liée au fichier audio ou vidéo



L'enseignant peut suivre en temps réel les progrès des élèves.



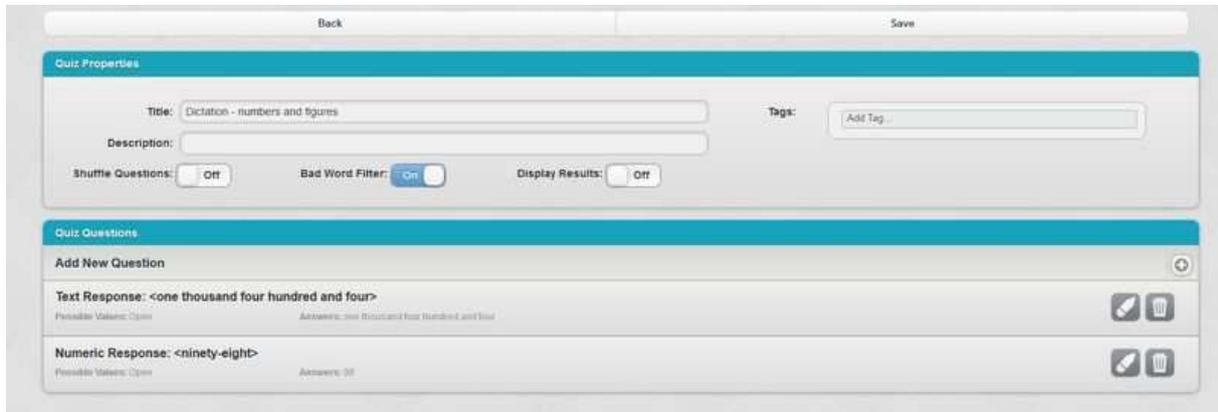
Il clique sur « End Quiz/ Get Results » pour mettre fin à l'exercice. Il peut télécharger les résultats sous forme de formulaire au format .xls



6- Variante pour des activités d'entraînement à la compréhension de l'oral

En utilisant la fonction audio (qui doit être « on » dans les paramètres élèves, l'enseignant a la possibilité de cacher du texte dans le corps de la question en utilisant simplement des < >

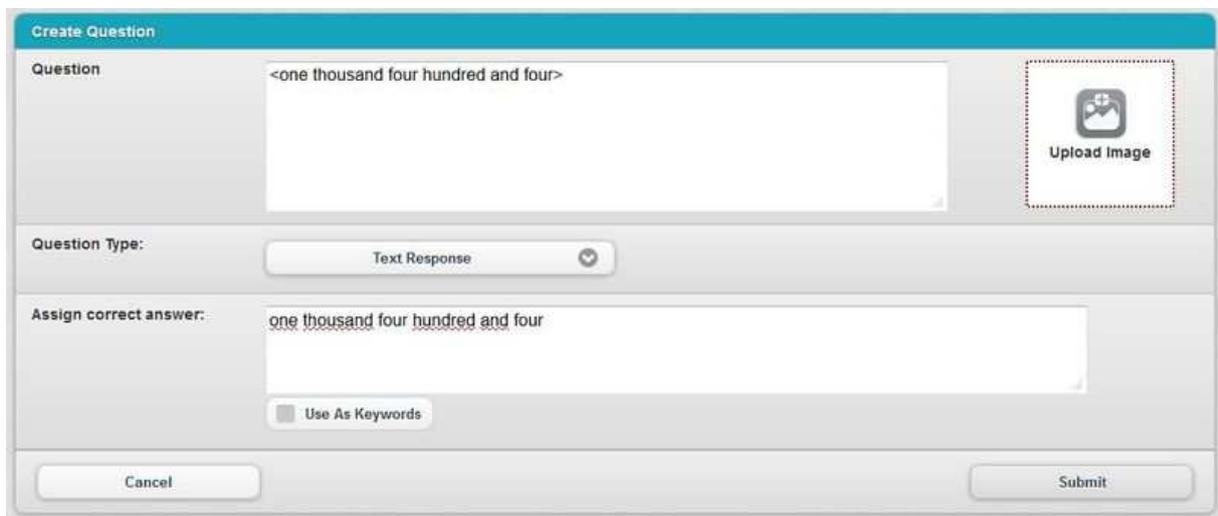
Ainsi on peut facilement créer un exercice de type dictée



The screenshot shows the 'Quiz Properties' and 'Quiz Questions' sections of a software interface. In the 'Quiz Properties' section, the title is 'Dictation - numbers and figures', and the 'Bad Word Filter' is turned 'On'. The 'Quiz Questions' section shows two questions: a 'Text Response' question with the text '<one thousand four hundred and four>' and a 'Numeric Response' question with the text '<ninety-eight>'. Each question has a 'Possible Values' field and an 'Answers' field.

Pour cacher du texte dans une question, il suffit d'utiliser des crochets entre < ce texte >

Si l'audio est activé dans les paramètres élèves, il suffira aux élèves de cliquer sur l'icône audio pour entendre ce texte entre crochet. Dans cet exemple, on demande aux élèves d'écouter un chiffre, et de saisir la réponse en toutes lettres.



The screenshot shows the 'Create Question' dialog box. The 'Question' field contains '<one thousand four hundred and four>'. The 'Question Type' is set to 'Text Response'. The 'Assign correct answer:' field contains 'one thousand four hundred and four'. There is a 'Use As Keywords' checkbox and an 'Upload Image' button. The dialog has 'Cancel' and 'Submit' buttons.

En choisissant une question de Type « réponse chiffrée », on pourra demander aux élèves d'écrire le nombre ou chiffre entendu.

Voici le rendu sur la tablette élèves (l'élève entend ce qui a été caché entre <crochets> dans l'entête de la question)



The screenshot shows the student interface. At the top, there is a speaker icon and the text 'Text Response'. Below this, a text input field contains 'One thousand four hundred and four'. At the bottom, there are 'Skip' and 'Submit' buttons.

7- Intégrer une vidéo de YouTube dans un quiz de compréhension orale

Voici comment procéder à partir de YouTube par exemple pour intégrer une vidéo dans un quiz.

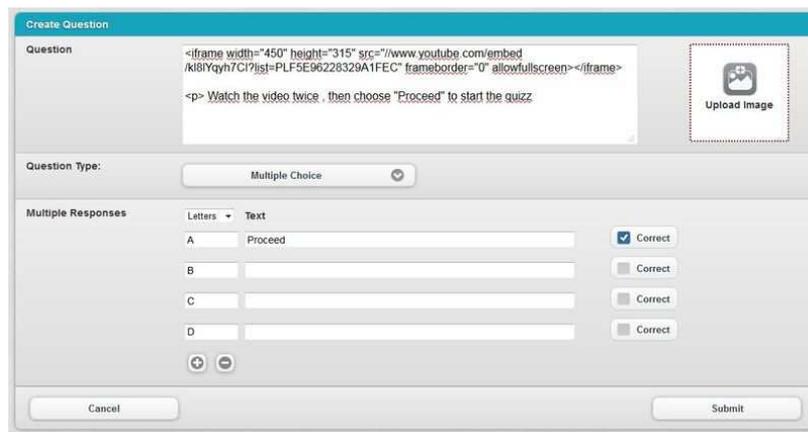
Sur YouTube, sur la page de la vidéo que l'on souhaite intégrer à Infuse Learning, cliquer sur Partager, puis « intégrer ». Un code de type `<i frame >` sélectionné apparaît. Faire un « copier » de ce code (utiliser les touches « CTRL + C »).



The screenshot shows a YouTube video player for 'Punishment or Reward: Which Works Better on Behavior?' by VOA Learning English. The video player is paused at 0:46 / 4:00. Below the player, the 'Partager' (Share) menu is open, and the 'Intégrer' (Embed) option is selected. The embed code is highlighted in blue, and a red arrow points to it with the word 'Copier' (Copy).

Dans l'éditeur de question, il suffit ensuite de coller ce code. Utiliser les touches « CTRL + V ». Ajouter `<p>` au bout de ce code pour forcer un saut de paragraphe puis une consigne de type « Cliquer sur 'Proceed' » pour continuer.

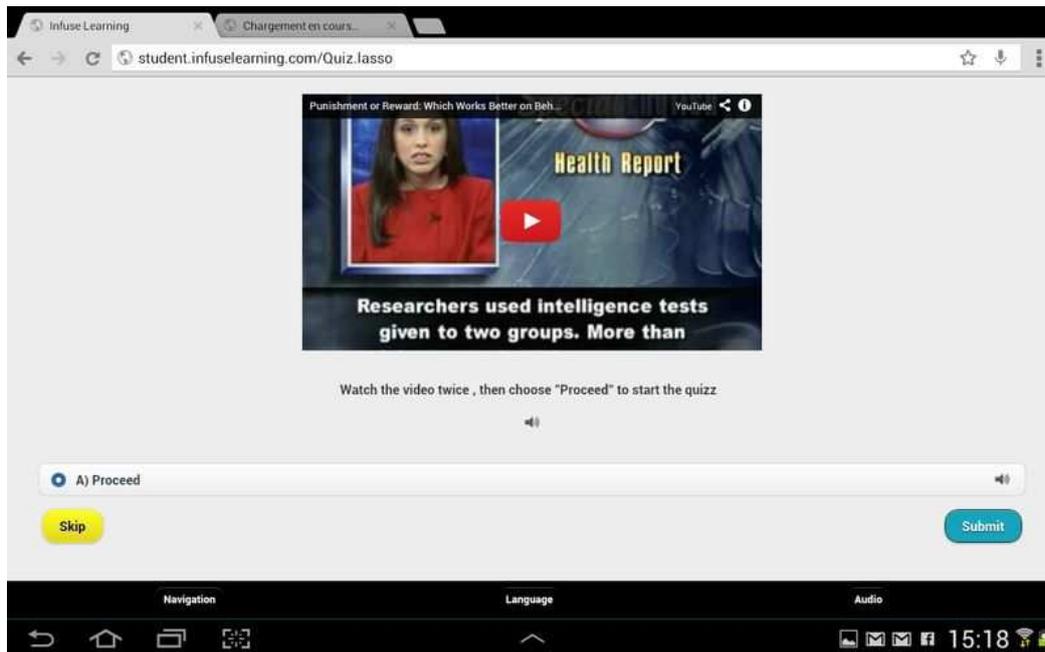
L'enseignant choisit « Multiple Choice » comme type de question, et coche la réponse « Proceed » comme correcte. Les questions suivantes de l'exercice porteront sur cette vidéo.



The screenshot shows the 'Create Question' interface in Infuse Learning. The 'Question' field contains the embed code followed by a paragraph tag and instructions: `<p> Watch the video twice , then choose "Proceed" to start the quizz`. The 'Question Type' is set to 'Multiple Choice'. The 'Multiple Responses' section shows four options (A, B, C, D) with 'A' selected as the correct answer.

Remarque, après avoir cliqué sur « Submit », les élèves n'auront plus accès à la vidéo intégrée à la première question.

Voici le rendu sur la tablette de l'élève avec intégration de la vidéo dans l'entête de la première question



8- Debugging

Si vous rencontrez une difficulté avec InfuseLearning dans le navigateur par défaut de votre tablette ou smartphone, n'hésitez pas changer de navigateur.

Tenez toujours compte du débit internet auquel les élèves sont connectés lorsque vous proposez une activité intégrant des fichiers multimédias souvent lourds.

Tutoriel réalisé par Laurence Bernard, ac-martinique – Septembre 2013