# **Tutoriel Infuse Learning**

#### Créer des quizzes multimédias sur ordinateur ou tablette

#### 1- Présentation

Infuselearning.com est un service web (en ligne) gratuit qui permet aux enseignants de créer des exercices interactifs (vrai / faux, QCM, réponse écrite, réponse en chiffre, remettre dans l'ordre, échelle d'appréciation) et de les proposer en temps réel aux élèves sur ordinateurs, tablettes, ou téléphones. Le service permet également de voir en temps réel la progression et les résultats obtenus.

Infuse Learning ne nécessite aucune installation logicielle, ni par l'enseignant, ni par l'élève.

Tout ce qu'Infuse Learning requiert est un appareil ayant une connexion à Internet (ordinateur ou appareil mobile de type tablette ou téléphone), un navigateur web et un compte professeur

Ce tutoriel montre comment réaliser facilement un exercice de compréhension de l'oral avec Infuse Learning en utilisant la fonction « audio » ou en intégrant une vidéo issue de Youtube, par exemple.

Nous procéderons par étapes, de la création d'un compte professeur à la maison, à la diffusion d'un exercice en classe (ou à distance) en temps réel.

# 2- Créer un compte Professeur

Remarque : Seul l'enseignant devra créer un compte sur http://infuselearning.com





Sur la page d'accueil du site <u>http://www.infuselearning.com</u> cliquer en haut à droite sur « SIGN UP » pour créer le compte « enseignant ». Renseigner les champs, en indiquant son prénom, nom, niveau d'enseignement, adresse d'email, et choisir un mot de passe pour l'accès au site infuselearning.com (prendre soin de bien noter ce mot de passe).

#### Signing up is as easy as this:

First Name:	Limited	)
Last Name;	Busenation	
Grade Level:	Secondary	٢
E-Mail Address:	I @gmail.com	
Password:	(188888)	
Repeat Password:	(186888)	

Une fois l'inscription réussie, infuse Learning s'ouvre sur le tableau de bord de l'enseignant.

. 60.		INTERACTIVE TOOLS	0
InfusëLearn	ing	InfuseDraw	0
Start Class/Attendance		InfuseLink	0
QUICK ASSESSMENT		QUIZ MANAGEMENT	
Draw Response "	0	My Quizzes	0
True/False	0	Quiz Results	Ø
fultiple Choice	0	CLASS SETUP	
Sort in Order	0	Classes/Students	0
pen Ended Text Answer	0	Connected Students	0
umeric	0	SYSTEM UTILITIES	
ikert Scale (1-5)	0	Preferences	0
imized for iOS, Android and desktop/laptop c	omputers.	Infuse Community	0
		Log Off	0

#### 3- Créer une classe

Dans CLASS SET UP, cliquer sur « Classes / Students » pour créer une classe, puis sur « Add New Class »

CLASSROOM MANAGEMENT	🖒 Import Studenta
Add New Class	0

Indiquer le nom de la classe et cliquer sur « Submit »

9	Classroom Setup
Ple	ase enter a short description for the class:
cyberclass	
Submit	

Pour ajouter des élèves à cette classe, cliquer sur « Add New Student »

Back	Save
STUDENT MANAGEMENT : cyberclass	Click To Edit
Add New Student	0

http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais

Renseigner la fiche : prénom, nom, ID, de l'élève et choisir la langue, les options audio, ainsi que la vitesse de l'audio (synthèse vocale).

Cliquer sur « Add Student » pour finaliser l'inscription d'un élève.

Répéter cette opération pour chaque élève de la classe

Please e	nter the name of the student	:	
First Name:*	Robin		
Last Name:*	Desbois		
ID:	robindesbois		
Language(s):	English	C	
Audio Options:	English	C	
Audio Speed:	C		
	Required Information		

Remarque : il est également possible d'ajouter des classes et des élèves en important un fichier .xls

DOM MANAGEMENT	
id New Class	Import Students
	Import Classes/Users

Cliquer sur « Upload Class Roster » pour importer la liste des élèves.

Voici le modèle pour élaborer sa liste au format .xls

Student Import		mnort		A	В	С	D
		import	1	Class	First Name	Last Name	ID
			2				
Upload Class Roster		3					
		4					
í.			5				
0	Instructions	Template	6				

### 4- Créer un exercice

Depuis le tableau de bord, cliquer sur « My Quizzes » dans la section Quiz Management

		INTERACTIVE TOOLS	0
InfusèLeam	ing	InfuseDraw	0
Start Class/Attendance		InfuseLink	0
QUICK ASSESSMENT		QUIZ MANAGEMENT	
Draw Response *	0	My Quizzes	Θ
True/False	0	Quiz Results	0
Multiple Choice	0	CLASS SETUP	
Sort in Order	0	Classes/Students	0
Open Ended Text Answer	0	Connected Students	0
Numeric	0	SYSTEM UTILITIES	
Likert Scale (1-5)	0	Preferences	Ø
ptimized for IQS, Android and desktop/laptop c	omputers.	Infuse Community	0
		Log Off	0

#### Cliquer ensuite sur « Add Quiz »

@ Film your quizzes.	
QUIZ MANAGER	
Add New Quiz	0
Alpaca Assessment This gut will cover our leason on agacas and include multiple types of guestions	

Renseigner le titre de l'exercice, une description de l'exercice et choisir parmi les options possibles

- « Shuffle questions » : mélanger les questions (On) ou pas (Off)
- « Bad word filter » : empêcher les gros mots (On) ou pas (Off)
- « Display results » : montrer les résultats aux élèves (On) ou pas (Off)

Title:	6 American Cifies	Tags:	Add Tag	
Description:	Listening Comprehension			
Shuffle Questions:	Off Bad Word Filter: 01 Display Results: 0ff			

Cliquer sur « Add New Question » pour éditer la première question. Rédiger la question et choisir le type question (ici « choix multiple »). Saisir la question, les réponses proposées et cocher la réponse correcte parmi les propositions. Vous pouvez ajouter une image.

Create Question			
Question	What tense does Todd speak in?	u	pload image
Question Type:	Multiple Choice	>	Select Question Type
Multiple Responses	Letters - Text		Select Question Type True/False
	A Past "I went to 5 American cities"	Correct	Multiple Choice Sort & Order
	B Present Perfect: "I've been to 5 American cities"	Correct	Numeric Response
	C Furture: "I'm going to talk about 5 American cities"	Correct	Terror operation
	D	Correct	
	0 0		
Cancel			Submit

Cliquer sur « Submit » pour valider.

Remarque : il est possible de réaliser un exercice hybride, qui inclue différents types de questions (vrai/faux, QCM, réponse rédigée, réponse en chiffre, remettre dans l'ordre, évaluer sur une échelle).

Après avour saisi toutes les questions, cliquer sur « Save » pour enregistrer l'exercice.

	Back	Save	
Quiz Properties			
Title:	5 American cities	Tags: Add Tag.	
Description:	Listening comprehension		
Shuffle Questions:	Off Bad Word Filter: On Display Results:	m	
Quiz Questions			
Add New Question			
Multiple Choice: Wha	t tense does Todd speak in?		<b>2</b> 35
Possible Values: A B, C	Answers: C) Furture: "I'm going to talk about 6 American obes"		CAL
Multiple Choice: Wha	t will Todd mention about each city?		<b>67</b> 18
Possible Values: A.B. C	Answers: A) Their nicinartie		641
Multiple Choice: Wha	t city does he not mention?		873 C
Possible Values: A. R. C. D. E.	F Answers: El Washington		
Multiple Choice: Wha	t is New-York's nickname?		10 A
Possible Values: A.B. O	Answers: Al Thig Big Apple		G
Multiple Choice: Wha	t do people say about New York?		<b>1</b> 73 1
Possible Values: A.B. C	Answers: B) The Oly over sleeps		61
Multiple Choice: Wha	t is Boston's nickname?		(F) (
Possible Values: A. D. C	Answers: O) Scan town		641
Multiple Choice: Wha	t is the weather like in Boston?		(m) (
Possible Values: A II. G	Answers: Al Cold		61
Multiple Choice: Wha	t is Roston well-known for?		2,00000-2,000

De retour sur le tableau de bord, l'enseignant peut se déconnecter de son compte en cliquant sur « Log Off »

# 5- Utiliser Infuselearning.com en classe : Diffuser un quiz dans le cadre d'une compréhension orale

Le professeur se connecte à Infuselearning en cliquant sur « Teacher Login » depuis la page d'accueil du site http://www.infuselearning.com



Il clique sur « Start Class Attendance » puis sélectionne la classe.

Room ID	: 78820		0	Enrollment Type: Class (cyberclass)
-	. 60.		INTERACTIVE TOOLS	0
odd	InfuséLearn	ning	InfuseDraw	Ø
ŝ	Start Class/Attendance		InfuseLink	0
	QUICK ASSESSMENT	0	QUIZ MANAGEMENT	
	Draw Response *	0	My Quizzes	0
	True/False	0	Quiz Results	O
	Multiple Choice	0	CLASS SETUP	
	Sort in Order	0	Classes/Students	0
	Open Ended Text Answer	0	Connected Students	0
	Numeric	0	SYSTEM UTILITIES	
	Likert Scale (1-5)	0	Preferences	0
	* optimized for iO5, Android and desktop/laptop (	computers.	Infuse Community	0
			Log Off	O

Un message s'affiche « Students go to student.infuselearning.com and enter Room ID". L'enseignant communique aux élèves le numéro de classe (Room ID) indiquée en haut à gauche de son écran, puis clique sur « return » pour revenir au tableau de bord.

Root	m ID: 33428	0	Enrollment Type- Class (cyberclass)
troddn	Contra Mar	Students go to student infuselearning.com and enter Room ID	
σ		Return	
	[1] Users can be disconnected by clicking their name.		

Munis de ce numéro Room ID, les élèves se connectent à http://www.infuselearning.com et cliquent sur « Student Login ».



InfuseLearning	Les élèves renseignent le Room ID donné par l'enseignant, ainsi que leur nom.	<b>InfuseLearning</b> Waiting for activity in room:
Room ID: 33428 Your Name: jean	Une fois la connexion réussie, un message d'accueil signal aux élèves	33428
Submit V2c	« Waiting for activity in room »	Log Off

De son côté, l'enseignant peut vérifier que les élèves ont déjà rejoint la classe

Room ID: 33428	0	Enrollment Type- Class (cyberclass)
dujardim, jean	Students go to student infuselearning.com and enter Room ID	
	Return	
(*) Users can be disconnected by clicking their name.		

Lorsque tous les élèves ont rejoint la classe, l'enseignant clique sur « Return » et revient sur le tableau de bord pour démarrer l'activité.

Dans le cadre d'un exercice de type compréhension de l'oral (à partir d'un fichier audio ou d'une vidéo disponible sur Internet, l'enseignant choisit « InfuseLink » sur le tableau de bord. Il renseigne ensuite le lien du fichier mp3 ou de la vidéo et valide en cliquant sur « Send ».

int ID: 78820		0	Enrollment Type: Class (cyberclass)
	lang	INTERACTIVE TOOLS	0
ImuseLearn	ung	InfuseDraw	0
Start Glass/Attendance		InfuseLink	0
QUICK ASSESSMENT		QUIZ MANAGEMENT	Publish Link
Draw Response *	0	My Quizzes	
True/False	0	Quiz Results	Enter the link to publish to the devices.
Muttiple Choice	0	CLASS SETUP	
Sort in Order	0	Classes/Students	http://www.ellio.org/AudioPoints/PT06-AmericanCities-32.mp
Open Ended Text Answer	0	Connected Students	
Numeric	0	SYSTEM UTILITIES	
Likert Scale (1-5)	0	Preferences	
* optimized for IO5, Android and desktop/laptop o	computers.	Infuse Community	Send
		Log Off	

Ceci va forcer l'ouverture d'un nouvel onglet sur l'appareil des élèves pointant vers ce fichier. Les élèves peuvent commencer l'écoute.



L'enseignant n'a plus qu'à démarrer l'exercice en cliquant sur « My Quizzes », puis en cliquant sur l'icône représentant un triangle.

		INTERACTIVE TOOLS	0
ImuseLeam	ling	InfuseDraw	Θ
Start Class/Attendance		InfuseLink	0
DUICK ASSESSMENT	0	QUIZ MANAGEMENT	
Draw Response *	0	My Quizzes	0
True/False	0	Quiz Results	0
fultiple Choice	0	CLASS SETUPI	
lort in Order	0	Classes/Students	0
Open Ended Text Answer	0	Connected Students	0
Numeric	0	SYSTEM UTILITIES	
ikert Scale (1-5)	0	Preferences	0
stimized for IOS, Android and desktop/laptop c	omputers.	Infuse Community	0
		Log Off	0

G Filter your quizzen	
QUIZ MANAGER	
Add New Quiz	0
5 American Cities Latissing comprohenision	

Cette action démarre l'exercice sur l'appareil des élèves.

	E American Office	
	o American Groes	
-		

Les élèves cliquent sur « Begin Quiz » et font l'activité liée au fichier audio ou vidéo



L'enseignant peut suivre en temps réel les progrès des élèves.

Student				Student Pace	d Progress								Status
Jean Dujardin 🥢 🎯		0-0		•		0	-0	0	0	-0-	۲	0	Active

Il clique sur « End Quiz/ Get Results » pour mettre fin à l'exercice. Il peut télécharger les résultats sous forme de formulaire au format .xls

n ID: 99348	0	Enrollment Type: Class (cyberclass
G Filter items		
QUIZ LISTING		
5 American cities: Oral comprehension		
		Ouverture de InfuseResults.xisa
		Vous avez choisi d'ouvrir :
		🕙 InfuseResults.xbx
		qui est un fichier de type : Feuille Microsoft Excel 97-2003 (5,8 Ko à partir de : http://teacher.infuselearning.com
		Que doit faire Firefox avec ce fichier ?
		Quvrir avec Microsoft Excel (defaul)
		🗇 Enregistrer le fichier
		🖾 Ioujours effectuer cette action pour ce type de fichier.
		OK Annu

#### 6- Variante pour des activités d'entrainement à la compréhension de l'oral

En utilisant la fonction audio (qui doit être « on » dans les paramètres élèves, l'enseignant a la possibilité de cacher du texte dans le corps de la question en utilisant simplement des < >

	Back			Save	
Quiz Properties					
Title:	Dictation - numbers and tigures		Tags:	Add Tag	
Description:					
Shuffle Questions:	Off Bad Word Filter	Display Results:			
Quiz Questions.					
Add New Question					
Add New Question Text Response: <one< td=""><td>thousand four hundred and four&gt;</td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></one<>	thousand four hundred and four>				20
Add New Question Add New Question Text Response: <one< td=""><td>thousand four hundred and four- Annexes are frontant for funders are fo</td><td>_</td><td></td><td></td><td></td></one<>	thousand four hundred and four- Annexes are frontant for funders are fo	_			
Curr Oberstons Add New Question Text Response: <one Prinkle Value Com Numeric Response; &lt;</one 	thousand four hundred and four> Autoave: two fourcest four therein and to ninety-eight>				

Ainsi on peut facilement créer un exercice de type dictée

Pour cacher du texte dans une question, il suffit d'utiliser des crochets entre < ce texte >

Si l'audio est activé dans les paramètres élèves, il suffira aux élèves de cliquer sur l'icone audio pour entendre ce texte entre crochet. Dans cet exemple, on demande aux élèves d'écouter un chiffre, et de saisir la réponse en toutes lettres.

Create Question		
Question	<one and="" four="" hundred="" thousand=""></one>	Upload Image
Question Type:	Text Response	
Assign correct answer:	one thousand four hundred and four	
	Use As Keywords	
Cancel		Submit

En choisissant une question de Type « réponse chifrée », on pourra demander aux élèves d'écrire le nombre ou chiffre entendu.

Voici le rendu sur la tablette élèves (l'élève entend ce qui a été caché entre <crochets> dans l'entête de la question)

	-40	
	Text Response	
One thousand four hundred and four		
Skip	Su	ıbmit

# 7- Intégrer une vidéo de YouTube dans un quiz de compréhension orale

Voici comment procéder à partir de YouTube par exemple pour intégrer une vidéo dans un quiz.

Sur YouTube, sur la page de la vidéo que l'on souhaite intégrer à Infuse Learning, cliquer sur Partager, puis « intégrer ». Un code de type <i frame > sélectionné apparait. Faire un « copier » de ce code (utiliser les touches « CTRL + C »).

VOA News Broadcasts de Herman	⊨ um ⊨	<b>0</b> ×4
Special Mulish	Punishment or on Beh de VOA Learning Er	Reward: Which Works Better
Health Report	Less Salt Can N	lean More Life
	Study Finds Mo Thought	re Trees on Farms Than Was
	Educational Tec	chnology: Not Just Computers
The game is based on the tension between the interests of an	An Internationa Abuses	I Treaty Targets Fishing
individual and a group.	Making Better C	Concrete With Rice?
👖 🚸 046/400 🌣 0 🗖 🗍 🕻 🤅		
Punishment or Reward: Which Works Better on Behavior?		
VOA Learning English 1319 videos 13 918		
10 #2 Sizbonner 99 808		
💋 Jaime 🗊 Á propos de Partager Algutter à dai 🏁		
Partager cette vidéo Intégrer E-mail		
Partager dans la playlist à partir de la vidéo en cours *		
<pre>ciframe width="560" height="315" grow"//www.youtube.com /embed/ki8iYqyh7CI71int=PLF5E96228329AiFEC"</pre>	Omites	
frameborder="0" allowfullecreen>	Copier	

Dans l'éditeur de question, il suffit ensuite de coller ce code. Utiliser les touches « CTRL + V ». Ajouter au bout de ce code pour forcer un saut de paragraphe puis une consigne de type « Cliquer sur 'Proceed' » pour continuer.

L'enseignant choisit « Multiple Choice » comme type de question, et coche la réponse « Proceed » comme correcte. Les questions suivantes de l'exercice porteront sur cette vidéo.

Question			
Question Type:	Multiple Choice		
Multiple Responses	Letters - Text		
	A Proceed	Correct	
	В	Correct	
	С	Correct	
	D	Correct	
	0 0		
Cancel			Submit

Remarque, après avoir cliqué sur « Submit », les élèves n'auront plus accès à la vidéo intégrée à la première question.

Voici le rendu sur la tablette de l'élève avec intégration de la vidéo dans l'entête de la première question



# 8- Debugging

Si vous rencontrez une difficulté avec InfuseLearning dans le navigateur par défaut de votre tablette ou smartphone, n'hésitez pas changer de navigateur.

Tenez toujours compte du débit internet auquel les élèves sont connectés lorsque vous proposez une activité intégrant des fichiers multimédias souvent lourds.

\_\_\_\_\_

Tutoriel réalisé par Laurence Bernard, ac-martinique – Septembre 2013