

# Ouverture d'une section internationale Arabe à Lille (collège Antoine de Saint-Exupéry – Hellemmes - puis lycée Faidherbe)

***UNE FILIERE D'EXCELLENCE***

***UN CHOIX POUR L'AVENIR***

**L'arabe, une langue bien vivante**



***Une ouverture sur une culture millénaire au cœur des défis du 21ème siècle***

**L'apprentissage de la langue arabe présente de réels atouts :**

- Langue nationale des 23 Etats de la Ligue arabe
- Parlée par près de 350 millions de personnes dans le monde
- Langue officielle des organisations internationales
- Langue de culture et de sciences, de commerce et d'échanges

**Une langue d'enseignement**

- Elle fait partie des 13 langues enseignées dans le système éducatif français
- Ses programmes d'enseignement sont adossés au Cadre Européen Commun de Référence des Langues vivantes (CECRL)
- Présente à tous les examens et la plupart des concours, ainsi que dans 22 établissements universitaires (dont Paris 1, Paris 3, Paris 4, Paris 8, INALCO,...)

**Une langue accessible à tous les élèves qui**

- Développe les capacités de concentration, de rigueur et de réflexion
- Permet de découvrir l'univers d'une langue sémitique et d'un nouvel alphabet
- Permet de mieux comprendre d'autres usages, d'autres modes de pensée

**Un enrichissement culturel**

- Véhicule d'une pensée riche et féconde dans les domaines philosophiques, littéraires et scientifiques
- L'héritage des grandes civilisations du Moyen-Orient ainsi que la pensée grecque et latine, furent repris et développés en langue arabe.

**Une langue permettant une ouverture culturelle très étendue**

- Géographique, allant du Golfe arabo-persique à l'Océan Atlantique
- Historique, de la naissance de l'Islam aux conflits actuels, en passant par les différents empires ayant rayonné à partir de Damas, Bagdad, Le Caire, Cordoue...

**Une ouverture économique importante sur le monde arabe du fait :**

- De par sa position stratégique, trait d'union de trois continents: l'Europe, l'Afrique et l'Asie
- De par le développement des liens entre les pays du Bassin méditerranéen
- De par sa position de leader mondial en matière de réserves de pétrole et de gaz

**Un atout professionnel**

- Dans de nombreux secteurs allant du commerce international, de l'industrie à la diplomatie et au tourisme
- Dans de nombreux projets culturels ou éducatifs communs dans lesquels les pays arabes se sont engagés (Le Louvre et la Sorbonne d'Abu Dhabi, etc.)

**Une langue d'avenir**

- Les nouvelles technologies ont été investies par le monde arabe (chaînes satellitaires, Internet, etc)

### Une langue offerte à tous les élèves

- Si l'apprentissage de la langue arabe peut favoriser la mise en valeur du potentiel culturel de familles issues de l'immigration, et être un atout supplémentaire dans le cadre d'un parcours scolaire...
- ... **son enseignement s'adresse cependant à tous les élèves.**

Pour en savoir plus : <http://www.langue-arabe.fr>

## LES OBJECTIFS

*Acquérir une langue de communication internationale porteuse de culture et de nombreux débouchés professionnels*

*Offrir aux jeunes une ouverture culturelle très étendue allant du Golfe arabo-persique à l'Océan Atlantique véhicule d'une pensée riche et féconde dans les domaines philosophiques, littéraires et scientifiques*

### MODALITES

## L'Académie de Lille ouvre une Section internationale d'arabe à la rentrée 2015

*En classe de 6<sup>ème</sup> au collège Saint-Exupéry de Lille-Hellemmes (avec possibilité d'internat)*

Ouverte aux élèves de CM2 de l'académie, **qu'ils soient débutants** (motivés pour apprendre une langue de culture et civilisation) **ou ayant déjà une base en arabe** (niveaux A1 à A2). **Le livret scolaire, la maîtrise des apprentissages fondamentaux et de la langue vivante apprise à l'école primaire seront des critères décisifs.**

*La poursuite sera assurée au Lycée Faidherbe de Lille qui ouvrira en seconde dès la rentrée 2016 (avec aussi possibilité d'internat)*

Les élèves désireux d'intégrer cette section internationale seront recrutés sur dossier et après entretien et évaluation de niveau ou de motivation. **L'admission des élèves dans une section internationale est prononcée par le Directeur des services départementaux de l'éducation nationale sur proposition du chef d'établissement au vu d'un dossier de candidature.**

## Contenus et programmes

*Les programmes prévoient un enseignement renforcé de la langue et de la littérature arabe de 5h. L'enseignement spécifique dispensé dans les sections internationales prépare les élèves à présenter l'option internationale du baccalauréat (OIB) les aménagements de programmes concernent la seule discipline non linguistique histoire-géographie. Cet enseignement, d'une durée totale de quatre heures par semaine, est assuré pour moitié par un enseignant français, pour moitié par un enseignant étranger.*

ENSEIGNEMENT	Nombre d'heures
Enseignement renforcé de la langue et de la littérature arabe	5h
Histoire/géographie en arabe	2h

**Les principes de l'OIB** *Les Sections Internationales (SI) et l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) assurent une connaissance, au meilleur niveau possible, de deux langues : la langue française et la langue arabe. Le niveau de référence est élevé : c'est celui que l'on acquiert dans sa propre langue. La préoccupation des enseignements des Sections Internationales et de l'OIB est de permettre aux élèves d'être parfaitement bilingues en connaissant les spécificités culturelles des deux sociétés à la compréhension desquelles ils auront été formés.*

**Télécharger le dossier de candidature**

**A renvoyer avant le 11 mai au Collège Antoine de Saint-Exupéry**

**23 rue du progrès – BP 80130**

**59260 HELLEMES-LILLE**