

***i*nversons!
la classe!**

**CLIC
2019**



PROGRAMME DU CLIC

28, 29 ET 30

JUIN 2019

**SORBONNE UNIVERSITE
FACULTE DES SCIENCES ET INGENIERIE
CAMPUS PIERRE ET MARIE CURIE**

WWW.CLIC2019.COM



9h00 *Accueil des participants et espace village*

9h30 *Discours d'introduction de la journée*

10h00 *Conférence plénière*

11h00

La classe renversée... quand le professeur devient l'élève et inversement !
Jean-Charles CAILLIEZ

Les élèves au cœur de l'escape game !
Denis PUIROUX

Une classe inversée sans numérique
Séverine FIRMINO
Emilie LONGELIN

Inverser pour développer l'autonomie de l'élève : par une néo-inverseuse
Mathilde COLAS

Des outils pour commencer (création de vidéo, QCM...)
Sanae SECOND

Des badges de compétences pour individualiser les parcours et les apprentissages
Aude DUBOIS

Atelier Twictée
TADAF
Sébastien Franc
Isabelle Watrinet
Céline Martinage

11h55

Pause café et espace village

12h25

Viens bouger ton espace !
Martial GAVALAND

Proposer une diversité de choix pour favoriser une diversité d'apprentissages
Aude DUBOIS

Utiliser ERSILIA, plateforme d'éducation à l'image et à la citoyenneté, en classe inversée
Sophie BRIQUET

S'initier au leadership à 20 ans, entre 4 murs d'une salle mission impossible ?
Louise HENNINOT

Développer l'autonomie et la coopération en classe flexible
Muriel Lauzeille
Delphine Rimbaud-Le Borgne

L'apport de l'autoévaluation pour la motivation et l'apprentissage des étudiants en C.I. et/ou renversée
Laetitia Thobois Jacob

Twictée dans le secondaire sans galère
COLLECTIF TWICTEE
Françoise Sauvestre

Atelier retour d'expérience Des classes inversées à la classe autonome
ESCAPE'N'GAMES

Atelier TwictLingua
TADAF
Sébastien Franc
Isabelle Watrinet
Céline Martinage

Atelier "Proje perso"
Collectif Pole Innovant Lycéen

13h20

Pause déjeuner et espace village

14h50

Comment débiter en classes inversées, imaginez votre classe inversée
Damien SCIMECA

Former de futurs enseignants FLE à la classe inversée : et si on partageait nos ressources ?
Françoise HAPTEL
Géraldine LARGUIER

Présentation de Trivia EMI, un jeu évolutif et collaboratif
Clotilde CHAUVIN

Il n'y a pas d'"endroit" de la classe
Jean-Michel ZAKHARTCHOUK

La classe inversée : Favoriser la réussite de tous les apprenants
Cynthia EID

Les fondamentaux de la C.I. en formation professionnelle revisités par la distance et le e-learning
Lucie PAQUY
Sandrine BRISSOT

Retour d'expérience en classe préparatoire
Frédéric BAURAND

Atelier Twictée
TADAF
Sébastien Franc
Isabelle Watrinet
Céline Martinage

Atelier ludifier ses séances de cours, outils et mise en oeuvre
ESCAPE'N'GAMES

Atelier "Proje perso"
Collectif Pole Innovant Lycéen

15h45

Conférence plénière

16h45

Pause café et espace village

17h15

Classe flexible: du home-staging?
Céline MARTINAGE

Création d'une mini-entreprise grandeur réelle : projet éducatif innovant
Mohamed HENNOUCH

Dis-moi comment tu fais, je te dirai ce que nous apprenons
Laëtitia LERAUT
Philippe ROUSSEAU

Plan de travail et parcours d'apprentissage ludifié libre
Simon TOURNERIE

Evaluer une compétence : des modalités de C.I. pour une évaluation fine dans l'enseignement supérieur
Luc CHEVALIER

Atelier SenseiTwithaiku
TADAF
Sébastien Franc
Isabelle Watrinet
Céline Martinage

Atelier retour d'expérience, Des classes inversées à la classe autonome
ESCAPE'N'GAMES

Atelier sur les classes inversées partie 1
Rochane KHERBOUCHE

Cartexos, un collectif pour créer et partager des fiches d'exercices accompagnés
Christine Bideux, Sarah Fiquet, Bleuenn Le Bris, Gaël Migliaccio, Geneviève Ponsonnet, Sandrine Saint-Genès, Damien Scimeca

Atelier "Proje perso"
Collectif Pole Innovant Lycéen

18h10

Atelier sur les classes inversées partie 1
Rochane KHERBOUCHE

Nouvelles formes de Travaux Dirigés ou la pédagogie par le jeu
Thomas LEVAVASSEUR

Retour d'évaluation saison 2
Béatrice FALIGAND

Un escape game pour introduire le stage en entreprise, mais quelle exploitation en classe ?
Aurélie BEAUCLAIR
Aurélie MANOUGUI
Marie-Hélène MINOT

Atelier AplatiTour
TADAF
Sébastien Franc
Isabelle Watrinet
Céline Martinage

Atelier ludifier ses séances de cours, outils et mise en oeuvre
ESCAPE'N'GAMES

Atelier "Proje perso"
Collectif Pole Innovant Lycéen

Le Travail Coordonné dans la Classe
Dominique BODIN

Eduquer au numérique
Laurent TESSIER

19h05

Fin de la journée

Légende des ateliers

Retour d'expérience

Mini-conférence

Atelier des collectifs enseignants

Atelier participatif

Carte blanche

Séquence inversée

Table ronde

Atelier technique



**Durée des ateliers = 45 min.
10 min. de battement entre deux ateliers**

8h00 Accueil des participants et espace village

8h30 Discours d'introduction de la journée

9h00 Conférence plénière

10h00

La diversité des situations pédagogiques pour s'impliquer, coopérer, et se confronter en classe"
Jordi COLOMER

Utilisation de l'outil Genially pour accompagner sa pédagogie en classe inversée
Caroline CLAPPE
Maryline BAILLY

Hermésy, une ville virtuelle pour scénariser des apprentissages qui ont du sens
Aude DUBOIS

Et si on bougeait sa salle de cours en même temps que sa pédagogie ?
Romain BOURDEL-CHAPUZOT
Fanny GRAUER

La classe inversée diverse et variée
Jean-Marie LEJEUNE

Développer les compétences en littérature par l'utilisation des réseaux sociaux
Laetitia VAUTRIN
Frederic DUPONT
Sandrine DESCOMBES

Concevoir un escape game pédagogique
ESCAPE'N'GAMES

Atelier sur les classes inversées partie 2
Rochane KHERBOUCHE

Atelier AP inversée : Venez à l'endroit avec votre cours classique, repartez à l'envers avec un cours inversé
Marie SOULIE

Atelier TADAF Twiclingua
Isabelle Watrinet
Sébastien Franc
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Lorène Rossignol

10h55

Atelier sur les classes inversées partie 2
Rochane KHERBOUCHE

FLEscape, « Escape game à l'université »
Dolly RAMELLA
Élisabeth RICHARD
Anyuli PINEDA

Il était une fois... : la mise en récit au service des ressources pédagogiques en situation de classe inversée
Mickaël BERTRAND

1 an après la classe inversée
Fethi BOUTELAA

Encourager l'auto-testing par des badges
Grégory MICHNIK

Capsules vidéo et Représentations des enseignants
Patrice CUPERTY

Comment développer les compétences socio-émotionnelles ou soft skills ?
Pascale HAAG
Melody SEPAHPOUR-FARD

Ma cogni'classe comment allier classe inversée et sciences cognitives
Antonio CHAPEIRA

Atelier retour d'expérience, Des classes inversées à la classe autonome
ESCAPE'N'GAMES

Atelier TADAF Twictée
Isabelle Watrinet
Sébastien Franc
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Lorène Rossignol

11h40 Pause café et espace village

12h10

Aujourd'hui, c'est moi le prof !
Laëtitia LERAULT

Les classes inversées en situation de formation : vers un modèle de développement professionnel ?
Mickaël BERTRAND

Développer une classe coopérative inversée
Damien SCIMECA

Motiver les élèves autour d'une progression didactique et d'une démarche d'évaluation par compétences
Thomas LEVAVASSEUR

La Master Classe en 1ere STMG : Démonstration de classe inversée
Mohamed HENNOUCH

Un outil magique pour apprendre les cours : les fiches de mémorisation active
Aude DUBOIS

Plan de travail et parcours d'apprentissage ludifié libre
Simon TOURNERIE

Faisons le point sur la formation de professeurs en Classe inversée
Martial GAVALAND

Le collectionneur : vivez un escape game pédagogique et apprenez à créer le vôtre pour vos classes (60 min)
ESCAPE'N'GAMES

Atelier TADAF MathsEnVie
Isabelle Watrinet
Sébastien Franc
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Lorène Rossignol

13h05

Retour d'expérience Classe Inversée débutant
Odile NADAL

Quand des élèves de 4è construisent eux-mêmes leur séquence "Dire l'amour"..."
Aude DUBOIS

Pédagogie active pour une mise en place d'une routine de travail et de mémorisation
Khadija BENHAMZA

Les Inverseurs ont un plan. Venez le découvrir !
Martial GAVALAND

Cartexos, un collectif pour créer et partager des fiches d'exercices accompagnés
Christine Bideux, Sarah Fiquet, Bleuenn Le Bris, Gaël Migliaccio, Geneviève Ponsonnet, Sandrine Saint-Genès, Damien Scimeca

Chamboule tout
Gwladys DUCHANOIS

La métacognition au service de l'inclusion
Claire TOBIAS

Classe flexible, un espace étayant
Isabelle WATRINET

Concevoir un escape game pédagogique
ESCAPE'N'GAMES

Atelier TADAF Twoulipo
Isabelle Watrinet
Sébastien Franc
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Lorène Rossignol

13h50 Pause déjeuner et espace village

15h20 Conférence plénière

16h20 Pause café et espace village

16h50

Des classes inversées à la classe autonome en éducation musicale
Anne-Claude MEUNIER

Cerveaux sous influences: Utiliser les stratégies du neuromarketing en classe...? La table ronde.
Alexandre BRZOZOWSKI

Edpuzzle, une plateforme pour utiliser des capsules avec ses élèves
Gaël MIGLIACCIO

Un escape game pédagogique avec S'cape
Mélanie FENAERT
Sanah MNAOURE

La classe d'initiative altruiste
Jean-Emmanuel MAIGRET

Changement de posture, et les élèves ?
Marie-Camille COUDERT

Atelier retour d'expérience, Des classes inversées à la classe autonome
ESCAPE'N'GAMES

Se lancer dans la création complète d'une séquence pédagogique en classe inversée, vidéo comprise ! ...
tout en respectant l'alignement pédagogique"

Atelier TADAF TwittEnRimes
Isabelle Watrinet
Sébastien Franc
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Lorène Rossignol

17h45

Tuyêt Trâm DANG NGOC
Caroline PERS

S'inspirer des pédagogies du secondaire pour enseigner dans le supérieur en espagnol
Marie CHATELAIN

Changement de posture et formation par les pairs
Juliette BENELLI

Création de capsules vidéo pour Cartexos
Christine Bideux, Sarah Fiquet, Bleuenn Le Bris, Gaël Migliaccio, Geneviève Ponsonnet, Sandrine Saint-Genès, Damien Scimeca

Diversifier les outils pour diversifier l'apprentissage !
Denis PUIROUX
Thierry GUQUET

L'évaluation des étudiants en classe renversée : des pistes pour évaluer... autrement ?
Sébastien BETTE

Le collectionneur : vivez un escape game pédagogique et apprenez à créer le vôtre pour vos classes (60 min)
ESCAPE'N'GAMES

Atelier DéfilInférences TADAF
Isabelle Watrinet
Sébastien Franc
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Lorène Rossignol

18h30 Pause café et espace village

19h00 Fin de la journée



10h00 *Accueil des participants et espace village*

10h30 *Discours d'introduction de la journée*

11h00

Les échecs de la classe inversée

Marie-Camille COUDERT

Globe Reporters, correspondances numériques entre des classes et des journalistes en reportage
Alain DEVALPO

Construire sa capsule vidéo d'entraînement avec son Mac ou son iPad

Yannis TAILLASSON

Classe immersive en langues vivantes

Gaëlle HALLEZ

Défi capsule : 15 minutes pour réaliser et publier une capsule

Simon TOURNERIE

Classe inversée et plan de travail en HG au collège

Caroline MEYER

Le collectionneur : vivez un escape game pédagogique et apprenez à créer le vôtre pour vos classes (60 min)
ESCAPE'N'GAMES

Atelier TADAF Twittconte

Sébastien Franc
Isabelle Watrinet
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Bénédicte Assogna

Elèves à haut potentiel

Hélène MARCELLI
Henri DEROUBAIX

11h55

L'évaluation coopérative différenciée où comment motiver les apprenants par la coopération

Damien SCIMECA

Créer une chaîne vidéo avec ses élèves : retour sur l'expérience "Jolies Maths"

Sebastien PERONNO

Présentation du dispositif Minestory

Bénédicte ASSOIGNA

L'OpenClasse ou comment décroisser les environnements d'apprentissage pour mieux apprendre

Karen GRANDREMY

Classe mutuelle

Hélène MARCELLI,
Sébastien FRANCS, Henri DEROUBAIX, Romain BROUDEL

Animation des ateliers de formation au profit des assistants de l'enseignement supérieur agricole

Aziza GASMI-BOUBAKER

Le collectionneur : vivez un escape game pédagogique et apprenez à créer le vôtre pour vos classes (60 min)
ESCAPE'N'GAMES

Atelier TADAF Produire des écrits

Sébastien Franc
Isabelle Watrinet
Sandrine Descombes
Laetitia Vautrin
Bénédicte Assogna

13h00

Pause déjeuner et espace village

14h30

Quand la gestion de classe passe par le jeu

Hélène MARCELLI
Henri DEROUBAIX

Nous, nous renversons la classe!

Carine PERRIN
Laurence AVY

L'apport des QR Code et de la RA pour la classe inversée

Caroline MEYER

Projet Savanturier : Le robot témoin de la première guerre mondiale

Bénédicte ASSOIGNA

Des CartExos en histoire-géo ! atelier collaboratif de création de ressources

Claire DREYFUS, Marie-Camille FOURCADE, Mickaël BERTRAND, Adrien ARBOLIS

Numérique en formation, quelle conduite de changement ?

Delphine DAUX

Jeu de rôle en géo : les élèves parlent de leur expérience

Juliette BENELLI

15h25

Conférence

16h25

Cloture du CLIC

17h25

Fin de la journée



- PEARLTREES
- MICROSOFT
- ITS LEARNING
- WOOC LAP
- INDEX-PRONOTE
- MADMAGZ

Collectifs partenaires



Partenaires institutionnels



FSER

Partenaires presse



Partenaires entreprises et associations

