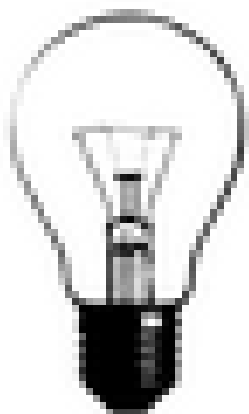


<http://anglais.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article665>



# Mettre à disposition des élèves des ressources et leur en faire créer grâce à Glide

- Numérique et innovations pédagogiques -



Date de mise en ligne : mardi 25 juin 2019

---

Copyright © Anglais - Académie de Rouen - Tous droits réservés

---

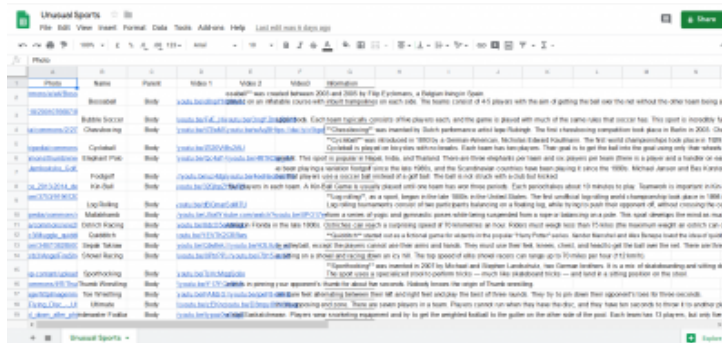
# Table des matières

- [Qu'est-ce que Glide ?](#)
- [Mettre à disposition des ressources aux élèves](#)
- [\\*\\*Exemple 1 : My English Tool Kit](#)
- [\\*\\*Exemple 2 : Unusual Sports](#)
- [\\*\\*Autre utilisation](#)
- [Les plus de Glide](#)
- [Et pourquoi ne pas faire créer par les élèves ?](#)

>

## Qu'est-ce que Glide ?

- **Glide** est un site qui permet de transformer un *Google Sheet* (feuille de calcul) en une application. Nul besoin de savoir coder !
- Il faut donc d'abord créer sa feuille de calcul et ensuite l'importer dans **Glide**. **Glide** va ensuite gérer quasiment tout. Il suffit ensuite de paramétrer l'aspect général de l'application.
- Les données peuvent être du texte, des images, des vidéos (YouTube, Vimeo), de l'audio (en donnant un lien).



- **Glide** propose 4 *templates* dont on peut s'inspirer.

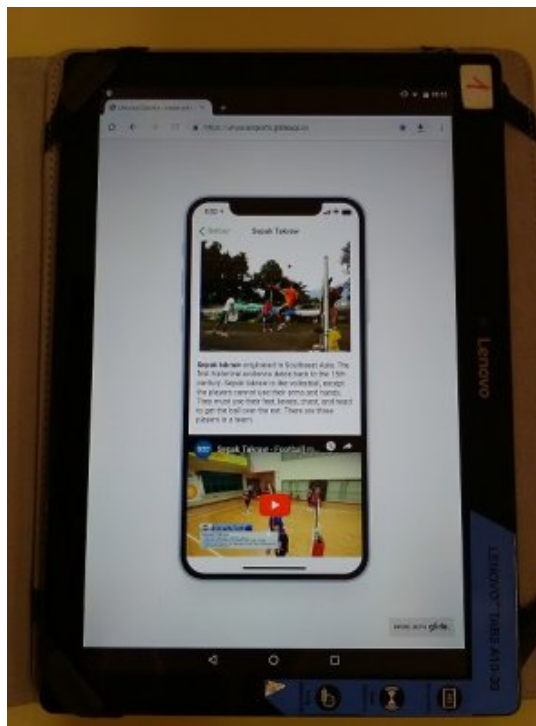
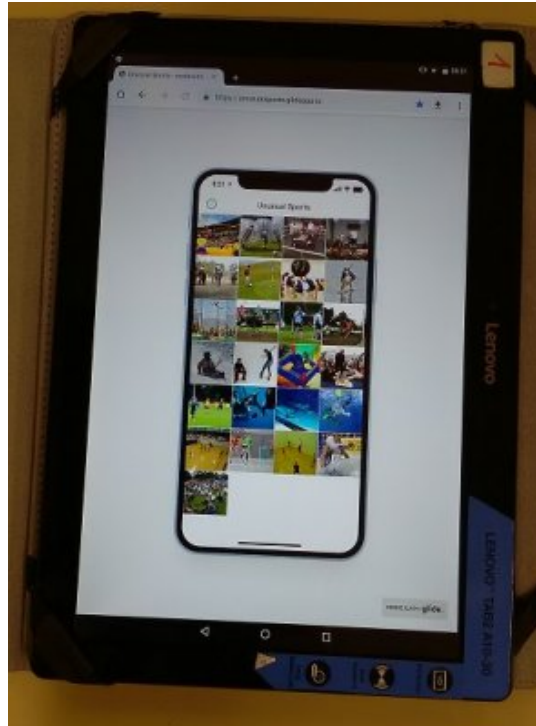
## Mettre à disposition des ressources aux élèves

### \*\*Exemple 1 : My English Tool Kit

- **My English Tool Kit** a été pensé pour un usage en autonomie, que ce soit en classe ou à la maison (notamment lorsque les élèves n'ont pas de manuel). L'élève peut revoir, à son rythme, les points de grammaire pour lesquels il rencontre encore des difficultés. Chaque point est expliqué à l'écrit et/ou en vidéo.
- Le QR code associé à l'application a été donné en fin d'année aux élèves de 3ème afin qu'ils puissent utiliser le 'kit de survie' en lycée, s'ils en ont besoin. Le QR code sera distribué à tous les élèves à la rentrée prochaine et collé dans le cahier.

## \*\*Exemple 2 : Unusual Sports

- Dans [Unusual Sports](#), 25 sports inhabituels ont été rassemblés. Chaque sport est illustré par une image, puis est expliqué à travers un petit texte, enfin une vidéo (voire 2 ou trois !) offre une démonstration du sport et un complément d'informations. L'application a été utilisée sur tablettes.



- Après une petite activité préliminaire (un [EggDashChallenge](#), merci John Meehan !) qui a consisté à prendre connaissance des noms des sports, les élèves se sont affrontés par équipes. Chaque équipe a reçu un buzzer. Les consignes n'ont été données qu'à l'oral, il était donc primordial de bien écouter pour savoir quelle information chercher ('Find the person who invented ...', 'Find the sport which was created in ...', etc. Le but sous-jacent était d'introduire les pronoms relatifs). Les élèves ont été particulièrement attentifs pour faire gagner leur équipe ! Ils ont également bien coopéré car certains maîtrisaient déjà bien les noms des sports, alors que d'autres savaient quelle information chercher mais n'arrivaient pas à identifier le sport.



## \*\*Autre utilisation

On peut envisager de résumer une séquence avec **Glide** en présentant les ressources étudiées, le lexique travaillé, le(s) point(s) de grammaire abordé(s), des exercices d'entraînements, des remarques phonologiques, des conseils méthodologiques, etc.

## Les plus de Glide

- **Glide** fait vraiment le plus gros du travail !
- Des tutoriels (en anglais) sont disponibles dans [Glide Library](#).
- La présentation offerte par **Glide** permet de cacher aux élèves une masse d'informations qui pourrait décourager si elle était proposée en version papier.
- L'élève peut découvrir dans l'ordre où il le souhaite les différents éléments de l'application. On suscite donc de la curiosité et on offre un peu de liberté dans un espace cadré.

## Et pourquoi ne pas faire créer par les élèves ?

- On peut imaginer un travail de classe pour présenter toutes les visites et toutes les activités proposées lors d'un séjour linguistique.
- 2 projets envisagés l'année prochaine avec des élèves de 3ème :
  1. présenter des artistes français aux correspondants américains.
  2. donner des conseils à des touristes étrangers (en prenant en compte les différents profils possibles) qui souhaiteraient profiter pleinement des atouts de la Normandie.

**Point de vigilance** : il faudra donner l'accès au *Google Sheet* aux élèves et les responsabiliser sur les usages (sélection pertinente des informations, niveau de langue, ne pas effacer le travail des camarades, etc.)