

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION DE 2014

ARABE

VENDREDI 20 JUIN 2014

Langue vivante 1

Séries **STI2D, STD2A, STL, ST2S** : 2 heures – coefficient 2

Série **STMG** : 2 heures – coefficient 3

*L'usage des calculatrices et traductrices électroniques est interdit.
L'usage du dictionnaire bilingue est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 4 pages.

Répartition des points		
I.	Compréhension de l'écrit :	10
II.	Expression écrite :	10

NOTE IMPORTANTE :

*Il est interdit aux candidats de signer leur composition
ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.*

Tournez la page S.V.P.

1^{er} document

" بدّل كتابك " ... مشروع عربي واعد لتبادل الكتب ونشر ثقافة القراءة

أقدمت مجموعة من الشباب المصري على تطوير فكرة موقع يهدف بشكله الأساسي إلى نشر القراءة وتوفير طريقة ملائمة لتبادل الكتب مع الأصدقاء دون أي تكلفة ، وقد تمّ اختيار اسم " بدّل كتابك " لهذا الموقع وكانت انطلاقة الموقع بنسخته التجريبية¹ بتاريخ 27 ديسمبر 2012 .

وأشار المدير التنفيذي للمشروع إلى أنّ هدف الموقع بشكل عام هو نشر القراءة في المدن والأماكن التي لا تحصل على اهتمام كافٍ كما هو الحال ضمن العاصمة والمدن الكبرى . وأضاف بأنه على الرغم من كون فكرة تبادل الكتب عبر موقع إلكتروني على شبكة الأنترنت تُعتبر فكرة غريبة نوعاً ما، إلا أنه يمكن القول إنها لاقت إقبالاً متزايداً² حيث وصل عدد المنتسبين³ إلى الموقع منذ انطلاقة وحتى تاريخ اليوم 12 يناير 2013 إلى ما يزيد عن 500 مشترك ، وهذا العدد في ازدياد .

وكون الخدمة انطلقت من مصر ، فإنه لا مجال للشك بأن عدد مستخدمي الموقع الأكبر هو من داخل جمهورية مصر ، إلا أن إدارة الموقع تسعى إلى زيادة أعداد المستخدمين من باقي الدول ، حيث أن الموقع يمكن له أن يساعد أي فرد من أية دولة .

ويقدّم الموقع تصميماً بسيطاً ومريحاً في التعامل ، كما يقدّم نصائح وتصنيفات متعدّدة ليتمّ انتقاء الكتب حسب الاهتمام .

وتُعتبر الفائدة الأساسية من هذه الخدمة التخلّص من الكتب التي لم يعد القارئ بحاجة إليها ومن ثمّ الحصول على كتب جديدة وكذلك التعرّف على أصدقاء جدد والتوفير فهذه الخدمة مجانية ولا ترتّب على المستخدم أي نفقات .

ويُشار إلى أن الخدمة ما زالت في مرحلتها التجريبية ولم تتمّ شهرها الأوّل حتى الآن وهي بحاجة إلى طبقة متفّعة وواعية تقدّر قيمة الكتاب .

"البوابة العربية للأخبار التقنية" ، 12 يناير 2013 (بتصرّف)

1. نسخة تجريبية : version expérimentale

2. إقبال متزايد : succès grandissant

3. منتسب : adhérent

2^{ème} document

المواطن العربي لا يقرأ . لماذا ؟ سؤال بسيط جداً ، ولكن ماذا عن الإجابة ؟ هل هي كذلك ؟ تنتشر الأمية في الوطن العربي بشكل مريع جداً يصل إلى أكثر من 40% . الأوضاع الاقتصادية تزداد سوءاً ، ودخل المواطن العربي متواضع جداً ، والفواتير والطعام والتعليم والسكن والأقساط تتصدّر اهتماماته ، ولا مكان للكتاب بين كل تلك الضروريات التي يفتقدها ذلك المواطن العربي المسكين .

من مقالة "أزمة القراءة في العالم العربي"

موقع الوطن أونلاين 14 يناير 2011

Travail à faire par le candidat

REMARQUES GÉNÉRALES POUR L'ENSEMBLE DES EXERCICES PROPOSÉS:

**Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre
et numéroter les réponses conformément au sujet.
Les réponses en arabe ne seront pas vocalisées.**

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

اقرأ النصين وأجب على الأسئلة التالية :

1. ما هو المشروع الذي يتكلم عنه النص الأول وما الهدف منه ؟
2. ما الذي يبيّن أن هذه الفكرة لاقت إقبالاً ؟
3. ما هي الميزات التي يقدمها الموقع وكيف يساعد مستخدميه على انتقاء الكتب ؟
4. ما هي الفائدة الأساسية من الخدمة التي يقدمها الموقع ؟
5. حسب النص الثاني ، ما هي أسباب تراجع القراءة في العالم العربي ؟
6. ما هي العلاقة بين النصين ؟

II. EXPRESSION ÉCRITE

. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين : (في 12 سطراً على الأقل)

أ. تحاول أن تقنع أحد أصدقائك (أو صديقاتك) بالاشتراك معك في مشروع "بدّل كتابك". تخيل الحوار الدائر بينكما .

ب. تخيل الإعلان الذي يؤلفه مسؤولو مشروع "بدّل كتابك" في الصحف .

2. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين: (في 15 سطراً على الأقل)

أ. يعتبر النص الثاني بأن الكتاب ليس من بين الضروريات في الوطن العربي (الفواتير والطعام والسكن...). ما رأيك في ذلك ؟

ب. في رأيك ، هل يمكن لوسائل التواصل الحديثة أن تساهم في التعليم ونشر الثقافة في البلدان العربية ؟