

ENTRAÎNEMENT A LA PPC

Ce troisième document rassemble quelques travaux qui donnent quelques pistes pour développer la **prise de parole en continu**. Il vient en écho au doc2 qui traite des rituels à installer en classe et propose des aides que l'enseignant peut fournir à l'élève afin de mieux préparer les différents thèmes proposés à l'entraînement. **Il va de soi que ces aides (fiches de 1 à 4) sont fournies une fois que les élèves se sont bien entraînés exclusivement à l'oral et sans aucune autre aide sinon celle verbale de leur camarade ou de l'enseignant.** Ces aides sous forme de fiches sont donc une sorte de récapitulatif qui couronne l'aboutissement d'un travail oral autour d'un thème.

A la fin de ce document, la fiche 5 donne quelques pistes pour élaborer une séquence dont l'objectif final est de faire parler les élèves sur un thème culturel : les villes et les monuments dans les pays arabes.

FICHE 1

NIVEAU A1/A2

:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:

:

- / / / / - / - / : -

/ / - / - /

.... / / - ... / / / /

... / : -

()

: -

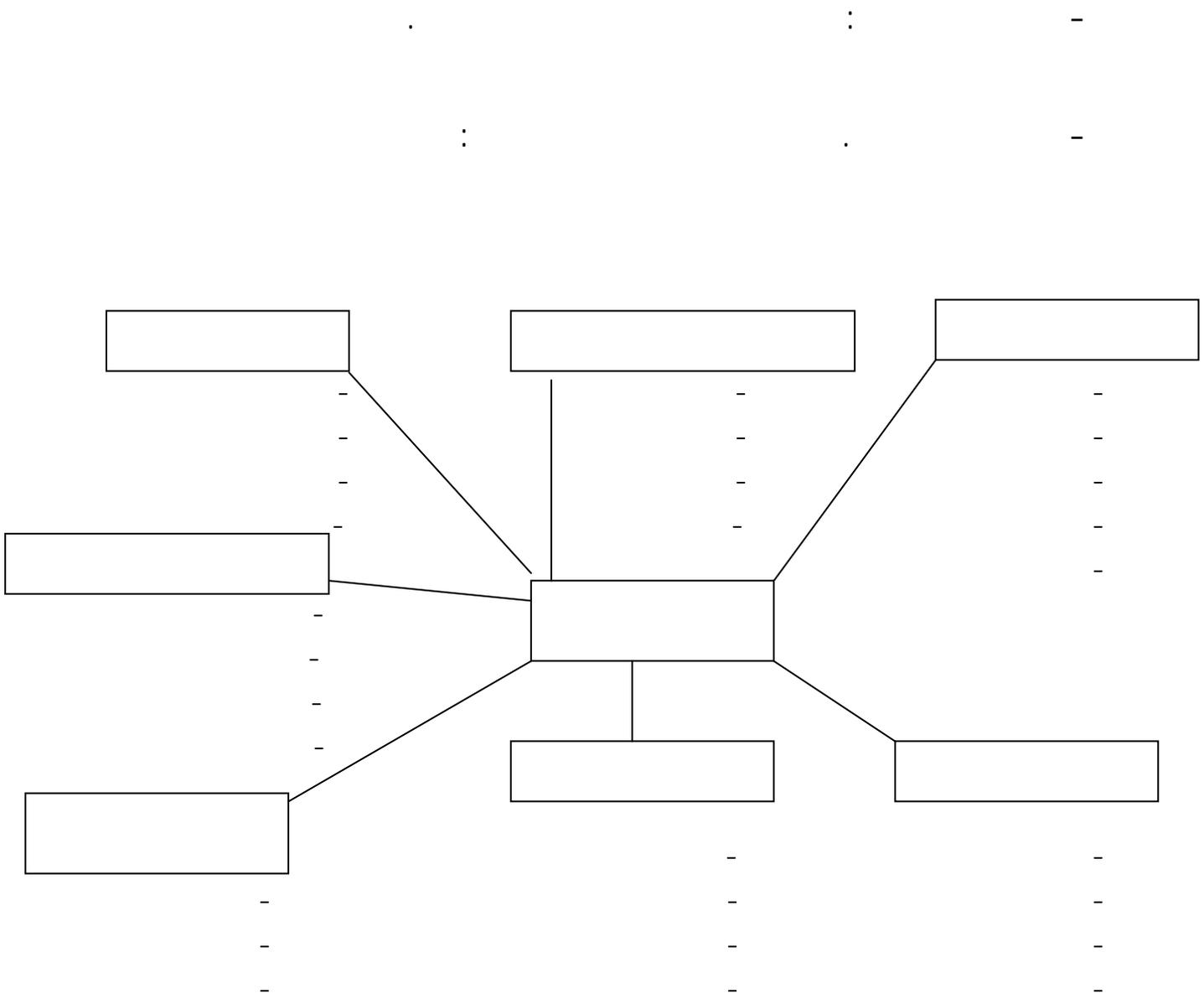
FICHE 2

NIVEAU A1/A2

:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:

Le lexique de la fiche 1 peut servir pour la fiche 2. L'enseignant le complétera avec les élèves en fonction de la progression et des besoins de la classe.

Un exemple d'activités autour de la visite de la médina de Tunis



DOC 3

PRODUCTION ORALE

ENTRAÎNEMENT A LA PPC

:

-

- - - - - - - - - 	- - - - - - / - - - 	- - - - .. - -

Ce tableau peut être complété en classe en fonction de la progression et des besoins des élèves. Cela peut être aussi l'occasion de production de phrases à l'oral et/ou à l'écrit par les élèves.

FICHE 4

NIVEAU A2

: .

..... :

..... / / / / / :

..... / / / :

.....

... / / - :

... / / / ... / -

.....() -

... / / - :

..... / -

FICHE 5 villes et monuments dans les pays arabes NIVEAU A2

Quelques pistes traçant les grandes lignes d'une séquence autour des villes et monuments arabes

TÂCHE :

Vous êtes le représentant d'une agence de voyage. Votre tâche consiste à réaliser une affiche sur une ville arabe à travers l'un de ses monuments et à la présenter à des clients pour les inciter à visiter ce lieu.

A - TRAVAIL PREPARATOIRE**Séance n°1 : Activité orale**

Support : affiche publicitaire d'une agence de voyage

Objectif : lecture de l'image // acquisition du lexique sur le thème du voyage.

Séance n°2 : Activité linguistique

Objectif : réactivation et acquisition des structures linguistiques nécessaires à la réalisation de la tâche.

... / :

.....

Séance n°3 : Activité culturelle et méthodologique : découverte d'un site Internet autour des monuments arabes et constitution d'une fiche descriptive du monument choisi.

Support : http://thaqafa.sakhr.com/city/?Index=8&Main=city&Sub_Menu=0

Cliquer sur

Objectif : découverte culturelle d'un monument arabe et entraînement à la collecte d'informations en arabe sur des villes ou des monuments afin de les présenter à l'oral.

Déroulement : navigation libre par groupes de 2 élèves

