

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION DE 2009

ARABE

Langue vivante 2

Série L - Durée de l'épreuve : 3 h – Coefficient : 4

Série S - Durée de l'épreuve : 2 h – Coefficient : 2

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série

L'usage des calculatrices électroniques est interdit.

L'usage du dictionnaire bilingue est autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 4 pages.

Répartition des points		
I.	Compréhension du texte :	10
II.	Expression personnelle :	10

NOTE IMPORTANTE :

***Il est interdit aux candidats de signer leur composition
ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.***

Tournez la page S.V.P.

TEXTE

بدأت علاقة لميس بالإنترنت منذ كانت في الخامسة عشرة من عمرها ، عندما بدأ والدها باستخدام الإنترنت عن طريق البحرين ، ثم مع دخول الإنترنت السعودية وهي في السابعة عشرة ، بدأت تتعرّف إلى ذلك العالم المثير عن قرب . كانت في الصف الثالث الثانوي عندما قام والدها بالاشتراك بخدمة الإنترنت ، فظلت علاقتها بالإنترنت محدودة بحكم خوفها على معدلها في تلك السنة المصيرية ، أمّا بعد التخرّج فصارت تقضي ما لا يقلّ عن أربع ساعات يومياً على الإنترنت ، 99 % منها على برامج المحادثة المختلفة « التشات » . كانت لميس تشتهر بسرعة بين أعضاء « التشات » بخفة دماغها وشقاوتها ، وحتى مع حرصها على تغيير لقبها في « التشات » باستمرار إلا أنّ كثيرين كانوا يكتشفون أنّ « السوسة » هي نفسها « عفريّة » و « معسل » هي « دلوعة بابا » .

فحصلت لميس من خلال « التشات » على عدد هائل من أرقام هواتف الشبان الذين عجزوا عن أن يحصلوا منها على أكثر من كلمات مكتوبة على الشاشة . صرّح لها المئات بإعجابهم بشخصيتها ، والعشرات بحبهم لها ، لكنّها ظلّت على قناعتها : « التشات » مجرد وسيلة للضحك والتسلية و « الاستهبال » على الشبان في مجتمع لا يسمح بذلك في أي مكان آخر .

عن « بنات الرياض » لرجاء عبد الله الصانع

Travail à faire par le candidat - Série L

REMARQUES GENERALES POUR L'ENSEMBLE DES EXERCICES PROPOSES:

***Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre
et numéroter les réponses conformément au sujet.
Les réponses en arabe ne seront pas vocalisées.***

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE

- 1- Répondre, **AU CHOIX**, *en arabe ou en français*, aux questions suivantes :
 - a. Que sait-on du personnage principal du texte (nom, âge, pays où il vit, ce qu'il fait actuellement) ?
 - b. Par quelles étapes ce personnage a-t-il découvert Internet ?
 - c. Quelle est l'occupation favorite du personnage sur Internet ?
 - d. Pour ce personnage, quelle fonction cette occupation a-t-elle dans la société où il vit ?
 - e. D'après le texte, que recherchent les garçons sur Internet ?
- 2- Quels mots du texte correspondent aux pseudonymes suivants ?
 - a. Mielleuse
 - b. Diablotine
 - c. Fille à papa
 - d. Vermisseau
- 3- Traduire *en français* le passage suivant :

de ... على الشاشة . (ligne 11) jusqu'à (ligne 10) حصلت لميس ... de

II. EXPRESSION PERSONNELLE

Traiter *en arabe* l'un des deux sujets suivants :

- 1 – والد لميس لا يوافق على طريقة استعمالها الإنترنت . تصوّر الحوار الذي يجري بينهما .
(في 15 سطرا على الأقل)
- 2 – ما دور الإنترنت في حرية التعبير في المجتمعات العربية ؟ (في 10 سطور على الأقل)

Travail à faire par le candidat - Série S

REMARQUES GENERALES POUR L'ENSEMBLE DES EXERCICES PROPOSES:

Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre

et numéroter les réponses conformément au sujet.

Les réponses en arabe ne seront pas vocalisées.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE

- 1- Répondre, **AU CHOIX, en arabe ou en français**, aux questions suivantes :
 - a. Que sait-on du personnage principal du texte (nom, âge, pays où il vit, ce qu'il fait actuellement) ?
 - b. Par quelles étapes ce personnage a-t-il découvert Internet ?
 - c. Quelle est l'occupation favorite du personnage sur Internet ?
 - d. Pour ce personnage, quelle fonction cette occupation a-t-elle dans la société où il vit ?
 - e. D'après le texte, que recherchent les garçons sur Internet ?
- 2- Quels mots du texte correspondent aux pseudos suivants ?
 - a. Mielleuse
 - b. Diablotine
 - c. Fille à papa
 - d. Vermisseau

II. EXPRESSION PERSONNELLE

NB : il y a en tout 2 sujets à traiter

1. Traiter **en arabe** l'un des deux sujets suivants (10 lignes minimum) :

- أ – والد لميس لا يوافق على طريقة استعمالها الإنترنت . تصوّر الحوار الذي يجري بينهما .
- ب – تتحدّث لميس مع صديقة لها (لا تستعمل الإنترنت) عن محادثاتها مع الشبان . تخيّل الحوار الذي يدور بينهما .

2. Traiter **en arabe** l'un des deux sujets suivants (6 lignes minimum) :

- أ – ما دور الإنترنت في حرية التعبير في المجتمعات العربية ؟
- ب – يرى البعض أنّ للإنترنت فوائد عديدة لا مثيل لها في التاريخ . ما رأيك في هذا ؟