

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2016

ARABE

VENDREDI 17 JUIN 2016

Langue vivante 1

Séries **STI2D, STD2A, STL, ST2S** : 2 heures – coefficient 2

Série **STMG** : 2 heures – coefficient 3

*L'usage des calculatrices et traductrices électroniques est interdit.  
L'usage du dictionnaire bilingue est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 3 pages.

Répartition des points		
I.	Compréhension de l'écrit :	10
II.	Expression écrite :	10

**NOTE IMPORTANTE :**

*Il est interdit aux candidats de signer leur composition  
ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.*

*Tournez la page S.V.P.*

## TEXTE

أهدت مريم طفلها جهاز كومبيوتر لوحياً<sup>1</sup> على سبيل الاحتفاء بنجاحهما . لم يمض وقت طويل حتى انغمسا كلياً في الجهازين . صارت مريم تجد صعوبة في إقناعهما بإنجاز الواجبات المدرسية . أحياناً تحادثهما وهما بقربها ، فلا يسمعان فعليها تكرر الحديث مراراً ، لأنهما غارقان تماماً في العالم الرقمي للجهاز الأخاذ .

أدركت مريم أخيراً أن هديتها كانت وسيلة لقطع التواصل المباشر معهما . وصارت تحادثهما عبر الشبكة ، ولكنها لا تعلم إلى أي حدّ يصل الحديث . وهذه الوضعية تعاني منها أمهات كثيرات في السعودية حيث يقال إنّ الطفل صار يولد وفي يده جهاز لوحى ذكي . الأجهزة الذكية تجدها في كل بيت سعودي تقريباً . يحملها الصغير والكبير . والمتجول في المحال المتخصصة والمراكز التجارية يلاحظ ببساطة كمية الأجهزة المعروضة ، فيما يؤكد الباعة أن مئات منها تباع يومياً . جزء كبير من هذه الأجهزة يذهب إلى الأطفال .

ما بدأت مريم تدركه في شأن مفعول الأجهزة الذكية على الأطفال، يشرح جانباً منه الاختصاصي بالأطفال جمال الطويرقي، فيقول : "هذه الأجهزة تضع معلومات من دون رقابة بين يدي الطفل ، والكثير منها قد لا يناسب عمره كما أنه لا يدرك أحياناً خطورة بعض المعلومات". لا شك أنّ الأجهزة الذكية نافذة مفتوحة على العالم ، يطلّ من خلالها الطفل على برامج ومواد ترفيهية من أقصى الشرق لأقصى الغرب ، ومعلومات ومواد تعليمية ، إلا أنّ تلك الأجهزة تتيح له الاتّصال بملايين المستخدمين المجهولين في العالم ما قد يُسبّب له مخاطر كثيرة .

عن جريدة « الحياة » 19-12-2013 (بتصرّف)

<sup>1</sup> كومبيوتر لوحياً = Tablette

## Travail à faire par le candidat

REMARQUES GENERALES POUR L'ENSEMBLE DES EXERCICES PROPOSES:

**Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre  
et numéroter les réponses conformément au sujet.  
Les réponses en arabe ne seront pas vocalisées.**

### I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

اقرأ النصّ وأجب على الأسئلة التالية :

1. لماذا اشترت مريم جهاز كومبيوتر لوحياً ؟
2. ماهي الوضعية التي تشتكي منها مريم ؟
3. لماذا تعاني أمّهات كثيرات في السعودية من هذه الوضعية ؟
4. ما هي مخاطر الأجهزة الذكية حسب ما جاء في النصّ ؟

### II. EXPRESSION ÉCRITE

**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition,  
citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.**

1. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين :

أ. تتصل مريم بصديقتها لتخبرها بصعوباتها مع طفلها . تصوّر حواراً بينهما . (في 12 سطراً على

الأقل)

ب. اكتب رسالة إلى صديق أو صديقة تتحدّث فيها عن إيجابيات الإنترنت . (في 10 سطور على

الأقل)

2. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين (في 15 سطراً على الأقل) :

أ. ما تأثير تطوّر التكنولوجيات الحديثة في البلدان العربية ؟

ب. تحدث عن دور الإنترنت والمواقع الاجتماعية بصفة عامة عند الشباب في البلدان العربية .