

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION DE 2014

ARABE

Langue vivante 1

Séries **STI2D, STD2A, STL, ST2S** : 2 heures – coefficient 2

Série **STMG** : 2 heures – coefficient 3

*L'usage des calculatrices et traductrices électroniques est interdit.
L'usage du dictionnaire bilingue est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 3 pages.

Répartition des points		
I.	Compréhension de l'écrit :	10
II.	Expression écrite :	10

NOTE IMPORTANTE :

*Il est interdit aux candidats de signer leur composition
ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.*

Tournez la page S.V.P.

Texte

هروب الفتيات إلى الحبّ الإلكتروني ... الأسباب والحلول

تقضي العديد من المراهقات الكثير من الوقت وهنّ يتحدّثن عبر الهاتف المحمول أو نوافذ الدردشة¹ في الإنترنت ، منتقلات بين المنتديات والمواقع، دون رقيب أو حسيب . ما أوقع الكثير منهنّ ضحية لأحد ضعاف النفوس... فما الذي يجعل المراهقة تلجأ إلى الحبّ الإلكتروني ؟ سؤال طرحناه على العديد من المراهقات ، وجاءت إجابتهنّ .

بداية ، أوضحت زينب عزّ الدين ، ١٨ عاما ، أنّ بعض الفتيات يملن إلى زيادة أصدقائهنّ عبر الإنترنت ، لأنّها الطريقة الأسرع والأحدث . كما أنّ مواقع التواصل الاجتماعي أسّست في الأصل لتربط الناس ببعضهم ، وإنشاء علاقات جديدة ، وتبادل الأفكار والآراء . "وبالنسبة لي ، رغم أنّني تعرّفت إلى أصدقاء حميمين كثيرين واستمرّت علاقتي بهم فأنا لا أوّمن بالحب الإلكتروني مطلقا ."

تحدّد شهد أحمد ، ١٧ عاما ، الأسباب التي تعلق المراهقات بهذه الأجهزة في الفراغ الذي يعيشه قائلة : "الفراغ ثمّ الفراغ". فبسببه ضاع نصف شبّاننا وشابّاتنا. فدردشة "غرف الشات"⁽¹⁾ باسم الحبّ ما هي إلاّ لتصريف الوقت. ولو بأيّ شيء : لأننا نفتقر للترتيب والتخطيط . فلو أمضى أحدهم وقت فراغه في الاطلاع على كتاب أو القيام بصنعة ما ، لأفاد نفسه وغيره.

استعرضت حواء ، ٢٠ سنة، أسبابا أخرى منها التفكّك الأسري . وقالت : قد يكون تفكّك العائلة هو السبب وراء لجوء المراهقة إلى الحبّ الوهمي . وتعطّشها للكلمات المعسولة التي يقدّمها لها الشابّ الوسيم الممتطي جواده الأبيض على حدّ تفكيرها ، وهي لا تعلم أنّ كلّ الشباب - إلاّ من رحم ربّي - يتهافنون للحصول على أكبر عدد ممكن من الساذجات مثلها ، الغارقات في بحور عشقهنّ الوهميّة . وبعد تمكّنهم منها يُحطّمونها بكلّ وحشية .

حرمان عاطفي ، أيّدت بسمة ، ١٨ عاما، هذا الرأي بأنّ السبب الأوّل لميل المراهقة لذلك النوع من العلاقات هو الحرمان العاطفي . فالمرأة عموما والمراهقة على وجه خاصّ تميل إلى سماع الكلمات الرثّانة بين الحين والآخر . فمن البديهي أنّها إن لم تجد ذلك من أهلها فستبحث عنه في مكان آخر . وأضافت : "قد يكون السبب الهروب من الواقع أو ضعفا في الشخصية . وبالنسبة لي لا أمانع من إنشاء العديد من الصداقات ، فأنا اجتماعيّة جدًا ولا أجد صعوبة في التعبير عن ذاتي أمّا الحبّ من وراء الشاشة فإنّه غالبا ما يكون غير صادق ، إلاّ أنّه ربطني بصديق ابن عمّتي الذي سيتقدّم لخطبتي قريبا ..."

من مجلّة سيّديتي، بتصرف السبت، ١٣ إبريل ٢٠١٣

(1) الشات = chat, bavardage sur Internet

Travail à faire par le candidat

REMARQUES GÉNÉRALES POUR L'ENSEMBLE DES EXERCICES PROPOSÉS:

**Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre
et numéroter les réponses conformément au sujet.
Les réponses en arabe ne seront pas vocalisées.**

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

أجب عن الأسئلة التالية :

1. ما هو الموضوع الذي يتطرق إليه النصّ ؟

2. ما هو موقف زينب في مواقع التواصل الاجتماعي ؟

3. ما هو موقف شهد في اللجوء إلى هذه المواقع ؟

4. ما هي الأسباب التي تقدّمها حواء؟

5. كيف تعلّل بسمة استعمال "غرف الشات" ؟

6. ما هو مشترك بين موقعي زينب وبسمة ؟

II. EXPRESSION ÉCRITE

1. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين: (في 12 سطراً على الأقل)

أ. يطلب أحد الوالدين من ابنه (أو ابنته) أن يقلل من استعمال نوافذ الدردشة في الإنترنت .
تخيّل حواراً بينهما .

ب. اكتب رسالة إلكترونية لتقديم نفسك (باسم مستعار) والتعرف على أصدقاء جدد .

2. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين : (في 15 سطراً على الأقل)

أ. ما هي الأسباب التي تجعل المراهقين والمراهقات في العالم العربي يلجؤون إلى استعمال نوافذ الدردشة في الإنترنت ؟

ب. كيف ترى تطوّر تربية الأطفال في ظلّ التغيّرات الاجتماعية الكبرى التي يعرفها العالم العربي

اليوم ؟