

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION DE 2013

ARABE

Langue vivante 1

Séries **STI2D, STI2A, STL, ST2S et STG option GSI**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 HEURES – COEFFICIENT : 2

Série **STG options Mercatique, CGRH et CFE**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 HEURES – COEFFICIENT : 3

*L'usage des calculatrices et traductrices électroniques est interdit.
L'usage du dictionnaire bilingue est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 4 pages.

Répartition des points		
I.	Compréhension du texte :	10
II.	Expression écrite :	10

NOTE IMPORTANTE :

*Il est interdit aux candidats de signer leur composition
ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.*

Tournez la page S.V.P.

الطلاب .. يهربون من أوقات الاستذكار إلى شبكات التواصل الاجتماعي

تزداد حدة التوتر خلال هذه الأيام بين أوساط الطلاب في السعودية ، لخضوعهم لاستحقاق يقيم جهودهم خلال عام دراسي طويل ، وتعدّ فترة الاختبارات السنوية هي الحدّ الفاصل بين مرحلة دراسية وأخرى وتمثّل للبعض توديعاً للمرحلة الدراسية وبداية جديدة في الحياة العملية .

5 وفي استطلاع (1) أجرته «الشرق الأوسط» على شريحة من الطلاب الجامعيين وطلاب المرحلة الثانوية ، عن أسباب ضعف استذكار الدروس أيام الاختبارات ، رأّت 63 في المائة من العيّنة (2) أن «تويتر» و«فيس بوك» وبرامج المحادثة على الأجهزة الذكية ، هي أحد الأسباب الرئيسية للابتعاد عن الاستذكار .

وترى سارة عبد الله من منظورها كمتخصصة في علم الاجتماع ، أنّ انعدام الإحساس بالمسؤولية هو العامل الأساسي ، الذي يجعل الطلاب بعيدين عن أجواء الاختبارات وكذا عدم الإحساس بالمسؤولية بالعلم والمنفعة المترتبة من وراء الاستذكار لهم ، مع كثرة المهيات من الأجهزة الإلكترونية وقضاء الأوقات في أحاديث فارغة لا طائل من ورائها ، فضلاً عن عدم تنظيم الطلاب لأوقاتهم بالتجهيز المسبق للامتحان وإعداد جداول المذاكرة ، واعتماد بعض الطلاب بشكل كامل على الدروس الخصوصية المكلفة.

15 وشدّدت الأخصائية الاجتماعية على الدور الكبير الذي يقع على عاتق الأهل في تهيئة جو نفسي مناسب للمذاكرة بعيد عن الخلافات ، والالتزامات الاجتماعية حتى يتسنى للطلاب المذاكرة بهدوء وراحة فضلاً عن أهميّة التعامل مع الطالب بأريحية وهدوء في فترة الاختبارات السنوية ، بما يكفل له إدراكه لحسّ المسؤولية في تحصيله العلمي .

20 وعلى صعيد آخر، عزّزت الشبكات الاجتماعية التواصل المباشر بين الطلاب ، لا سيما طلاب الجامعات بإنشاء مجموعات دراسية يديرها الطلاب بأنفسهم للاستذكار اليومي والأسبوعي بجميع الأوقات على مجموعات «فيس بوك» و«تويتر» ، يتناول فيها الطلاب أجزاء المنهج الدراسي بالشرح والتحليل للتحضير للاختبارات النهائية بوقت كاف .

أشواق بندر ، الشرق الأوسط، 2012/06/03

(1) استطلاع = sondage

(3) عيّنة = échantillon

2^{ème} document

جوجل⁽¹⁾ يساعد ضحايا زلزال اليابان

كانت المرة الأولى التي استخدم فيها موقع جوجل للمساعدة في إنقاذ المفقودين خلال زلزال هايتي . بدأ موقع جوجل صاحب محرك البحث الشهير حملة للمساعدة على إنقاذ الأشخاص المحاصرين تحت الأنقاض في اليابان بعد وقوع الهزة الأرضية الأخيرة وما أعقبها من آثار وهزات تابعة اتخذت شكل التسونامي .

ويعمل الموقع كدليل لنشر أسماء المفقودين ، ولوحة للرسائل يمكن لأهالي المفقودين استخدامها للبحث عن أقاربهم كما يمكن للأشخاص الذين ابتعدوا عن أقاربهم نشر رسائل تطمئنهم أنهم بخير . وتساهم صفحات البحث عن الأشخاص هذه في حلّ الكثير من المشاكل التي تنشأ في أعقاب وقوع الكثير من الكوارث الانسانية حيث ينشط الكثير من وكالات الإغاثة لتوفير موادّ الإغاثة ، وجمع المعلومات عن الضحايا .

وكان هذا النظام قد استخدم للمرة الأولى خلال كارثة زلزال هايتي في يناير/ كانون الثاني 2010.

BBC online 11 mars 2012

Google = (1)

Travail à faire par le candidat

REMARQUES GENERALES POUR L'ENSEMBLE DES EXERCICES PROPOSES :

**Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre
et numéroter les réponses conformément au sujet.
Les réponses en arabe ne seront pas vocalisées.**

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE

أجب عن الأسئلة التالية :

1. الوثيقة الأولى :

أ. عن أي فئة اجتماعية تتحدّث الوثيقة ؟

ب. ما هو هدف الاستطلاع الذي اقترح على هذه الفئة ؟

ج. كيف تفسّر عالمة الاجتماع السلوك المنتقد في النصّ ؟

2. الوثيقة الثانية :

أ. عن أي ظرف خاصّ تتحدّث هذه الوثيقة ؟

ب. ما هي الحلول التي اقترحها جوجل على أهل المفقودين ؟

ج. ماذا تقترح غوغل على وكالات الإغاثة ؟

3. الوثيقتان :

ما هي إيجابيات وسلبيات الشبكات الاجتماعية حسب الوثيقتين ؟

II. EXPRESSION ÉCRITE

1. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين :

أ. تحاول أمك إقناعك بعدم تسجيل نفسك في فيس بوك . تخيل الحوار الذي يدور بينكما . (في 12

سطرا على الأقل)

ب. حرّر مقالة صحافية قصيرة تذكر فوائد الشبكات الاجتماعية في الكوارث الطبيعية . (في 10

سطور على الأقل)

2. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين (في 10 سطور على الأقل) :

أ. كيف تساهم في رأيك شبكات التواصل الاجتماعي في تقلبات الحالية في العالم العربي ؟

ب. هل تُحدث شبكات التواصل الاجتماعي الحديثة أنماطا جديدة في العلاقات الاجتماعية في البلدان

العربية ، وما رأيك فيها ؟