

ARABE – **EXPRESSION ORALE EN CONTINU**

EXEMPLES : A2 ET B1

EXPRESSION ORALE EN CONTINU

EXEMPLES : A2 ET B1

EXEMPLES : A2 ET B1

(المستوى: A2)

CAPACITE EVALUEE

ÊTRE CAPABLE DE PRODUIRE EN TERMES SIMPLES DES ENONCES SUR LES GENS ET LES CHOSES

حديث متواصل (PPC) – دقيقتان تقريبا

اختيار موضوع الامتحان يتم بعد ضرب القرعة: لك الحق في سحب وثيقتين واختيار موضوع واحد من الموضوعين المقترحين.

(التحضير: ٥ دقائق. ليس لك الحق في قراءة ما كتبه أثناء التحضير)

لائحة المواضيع

EXEMPLES DE SUJETS

الموضوع الأول

قصتي المفضلة

ما هو عنوان قصتك المفضلة؟ كيف حصلت عليها؟ اشتريتها من مكتبة؟ استعرتها من المكتبة المدرسية؟ نصحك أستاذ بقراءتها؟ قدم أشخاص هذه القصة وصف كل واحد بإيجاز.

الموضوع الثاني

الموسيقى

أي نوع من الموسيقى تحب؟ من هو مطربك المفضل؟ هل سبق لك أن تفرجت عليه في حفل موسيقي؟ ما هي الوسائل التي تستعملها للاستماع إلى أغانيه؟ الأقراص؟ الحاسوب؟ المذياع؟... هل باقي أفراد عائلتك وأصدقاؤك يحبون نفس المطرب؟

الموضوع الثالث

مدينتي

تكلّم عن المدينة التي تسكنها. هل توجد فيها محلات تجارية كثيرة؟ متاحف؟ معالم تاريخية؟ صف بعض الأماكن التي تعجبك وقل ما هي الأماكن التي لا تعجبك ولماذا؟

الموضوع الرابع

أعزّ صديق

تكلّم عن أعزّ صديق لديك. قدّمه واصفًا إياه وقل ما هي الأنشطة التي تحبّ ممارستها معه.

الموضوع الخامس

عطلة نهاية الأسبوع

تكلّم عن عطلة نهاية الأسبوع: ماذا تفعل عادة من الصباح إلى المساء يومي السبت والأحد.

الموضوع السادس

الإبحار على الإنترنت

هل تحبّ الإبحار على الإنترنت؟ ما هي مواقعك المفضّلة؟ قدّمها باختصار وقل ماذا يعجبك فيها؟ هل تحبّ الدردشة مع الأصدقاء واكتساب أصدقاء جدد على الشبكة العنكبوتية؟ ما هي المدّة التي تمضيها كلّ يوم على الإنترنت؟ هل تسمح لك عائلتك الإبحار بدون مراقبة أم تحدّد لك المدّة؟

ARABE – EXPRESSION ORALE EN CONTINU

EXEMPLES : A2 ET B1

(المستوى: A2)

GRILLES D'ÉVALUATION ET BAREMES / 12 points PPC (2 minutes environ)

Peut présenter de manière simple un événement, une activité, un projet, un lieu etc. liés à un contexte familial.	0	0.5	1	1.5	2	2.5
Peut relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire.	0	0.5	1	1.5	2	

Étendue du vocabulaire Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions isolés relatifs à des situations concrètes.	0	0.5	1	1.5	2			
Correction grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples. Le sens général reste clair malgré la présence systématique d'erreurs élémentaires.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5
Prononciation et prosodie Peut s'exprimer de façon suffisamment claire. L'interlocuteur devra parfois faire répéter.	0	0.5	1	1.5	2			

Seuil d'acceptabilité : 06/12

EXEMPLES : A2 ET B1

(المستوى: B1)

حديث متواصل (PPC) :التعبير عن رأي شخصي (expression d'un point de vue)
ثلاث دقائق تقريبا

CAPACITE EVALUEE

ÊTRE CAPABLE DE **S'EXPRIMER** DE MANIERE **SIMPLE** SUR DES **SUJETS**
VARIES

اختيار موضوع الامتحان يتم بعد ضرب القرعة: لك الحق في سحب وثيقتين واختيار موضوع واحد من الموضوعين المقترحين.

أبرز الفكرة الأساسية للوثيقة وأعط رأيك فيها عبر عرض شخصي يدوم ثلاث دقائق تقريبا. بإمكان الأستاذ الممتحن أن يطرح عليك بعض الأسئلة.

(التحضير: ١٠ دقائق. ليس لك الحق في قراءة ما كتبه أثناء التحضير)

EXEMPLES : A2 ET B1

لائحة المواضيع

EXEMPLES DE SUJETS

الموضوع الأول

الفتيات والحرية

عدد كبير من الفتيات العربيات في سنّ المراهقة لا يستطعن الخروج من بيوتهن في المساء للترفيه على أنفسهن أو للمشاركة في أنشطة جموعية على أن الأولاد في نفس السنّ يسمح لهم بالخروج مساء. تبرز العائلات هذا بقولها أن البنات معرضات أكثر للخطر وأنّ التقاليد لا تسمح لهن بذلك. لكن هناك أصوات مخالفة تطالب بمنح نفس الحرية لأولاد والبنات قائلة أنّ عالم اليوم هو عالم المساواة وأنّ البنات يحتجن لنفس التربية كأولاد حتّى يستطعن مجابهة نفس المشاكل في المستقبل على المستويين المهني والاجتماعي.

الموضوع الثاني

هجرة المغاربة إلى فرنسا بين جيلين

ينشد الشباب من الجيل الثاني الاستقلال عن حياة أسرهم وعن سيطرة آبائهم مثل جيل أقرانهم من الفرنسيين، لكنهم يعيشون مرحلة ضياع : إنهم قدموا من محيط زراعي في بلدهم الأصلي، وانتقلوا إلى بنايات الأسمت المسلح الشعبية التي تسمى (أشلام HLM)، وهكذا أصبح من الصعب جداً الاندماج بين نمطين من الحياة. الروابط الدينية واللغوية بقيت تجمع بين كل القادمين إلى فرنسا الذين بدأوا بالفعل بتسيخ وجودهم من خلال المحافظة رغم كل الصعوبات على التقاليد، ومع ذلك يمكن القول إن أبناء المهاجرين انتقلوا إلى تقاليد جديدة، بعيدة عن تقاليد آبائهم، ورغم ذلك فليس سهلاً عليهم الاندماج في مجتمع زملائهم وأقرانهم الفرنسيين.

موقع الجزيرة - يناير ٢٠٠٥

الموضوع الثالث

الألعاب الإلكترونية والأطفال

الألعاب الإلكترونية تصنع طفلاً عنيفاً وذلك لما تحويه من مشاهد عنف يرتبط بها الطفل، ويبقى أسلوب تصرفه في مواجهة المشاكل التي تصادفه يغلب عليه العنف، وقد أثبتت الأبحاث التي أجريت في الغرب وجود علاقة بين السلوك العنيف للطفل ومشاهد العنف التي يراها، كما أنها تصنع طفلاً أنانياً لا يفكر في شيء سوى إشباع حاجته من هذه اللعبة، وكثيراً ما تثار المشكلات بين الإخوة الأشقاء حول من يلعب؟ على عكس الألعاب الشعبية الجماعية التي يدعو فيها الطفل صديقه للعب معه.

عن موقع "ملتقى طلاب جامعة دمشق" نونبر ٢٠٠٩

ARABE – EXPRESSION ORALE EN CONTINU

EXEMPLES : A2 ET B1

GRILLES D’EVALUATION ET BAREMES / 10 points

(المستوى : B1)

PPC : Expression d’un point de vue

Peut présenter d’une manière simple et directe le sujet à développer.	0	0.5	1		
Peut présenter et expliquer avec assez de précision les points principaux d’une réflexion personnelle.	0	0.5	1	1.5	2
Peut relier une série d’éléments en un discours assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps.	0	0.5	1		

Lexique (étendue et maîtrise) Possède un vocabulaire suffisant pour s’exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l’aide de périphrases ; des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s’agit d’exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2		
Morphosyntaxe Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes. Fait preuve d’un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Maîtrise du système phonologique Peut s’exprimer sans aide malgré quelques problèmes de formulation et des pauses occasionnelles. La prononciation est claire et intelligible malgré des erreurs ponctuelles.	0	0,5	1				

Seuil d’acceptabilité : 05/10