

التمرين الأول: (المستوى: A1) **seuil de réussite 3/6**

Capacité : Dans les situations courantes de la vie quotidienne et scolaire, l'élève sera capable de se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

أنظر إلى الصور وضع الحرف المناسب أمام كل جملة: ٦/

		
ج	ب	أ
		
و	هـ	د
		
ط	ح	ز

	١- سنّي توجعني.
	٢- يجب أن أشتري قلما.
	٣- شعري طويل.
	٤- طلبت مني أمي شراء الزيت.
	٥- يمكن أن نتجول هنا بين الأشجار.
	٦- عند سلوى درس هذا الصباح.

التمرين الثاني: (المستوى: A2+/ A2) seuil de réussite 3/6

Comprendre les informations essentielles dans un texte de type informatif

Capacité : **Savoir repérer des informations ciblées dans un document écrit.**

Éléments du socle exigibles au niveau A2 : **Être capable d'identifier des informations précises contenues dans des écrits factuels simples.**

أنت تحب الإبحار على الانترنت وكلما وجدت موقعا جديدا ترسل رابطا إلى الأصدقاء وفقا لميول وذوق كل واحد منهم. اقرأ التعريفات التالية لمواقع زرتها.

<p>موقع فرفش (أ)</p> <p>موقع فرفش هو موقع للشباب العربي في كل البلاد العربية، فيه زوايا شبابية عديدة مثل أخبار نجوم الفن، منتديات، موسيقى وأغاني...</p>
<p>موقع تاور بلوكس (Tower blox) (ب)</p> <p>لعبة جميلة في الفيسبوك (Facebook) تقوم فيها ببناء برج من العلب، عليك الوصول إلى أكبر عدد من الطوابق ممكنة. كلما ارتفعت أكثر سترى من من أصدقاؤك بنى أكثر...</p>
<p>بنت قطر (ج)</p> <p>موقع نسائي يهتم بالجمال والديكور والطفل والمطبخ...</p>
<p>موقع هدف (د)</p> <p>موقع هدف هو موقع رياضي يغطي أحداث الرياضة العربية في البلدان العربية. الموقع يختص بكرة القدم ولكنه يحوي أيضا أخباراً من رياضات أخرى</p>
<p>موقع زهراء نت (هـ)</p> <p>موقع مدرسي متميز فيه زوايا تعليمية لمواضيع عدة: اللغات، الرياضيات، العلوم. في الموقع منتدى ومعرض صور فيه آلاف الصور من مناطق عديدة، إضافة إلى مئات لتلاميذ المدرسة.</p>
<p>موقع سينما العرب (و)</p> <p>موقع السينما العربية: يمكنك التفرّج على أحسن الأعمال السينمائية العربية.</p>

ضع الحرف المناسب أمام كل جملة: ٦/

١- جاك صديق يحبّ كلّ الرياضات ويهتمّ كثيرا بالرياضة في الدول العربية.
٢- أمينة صديقة تونسية تهوى الوصفات الغذائية والتزيين المنزلي.
٣- كاترين صديقة تهوى جمع الصور من مختلف البلدان.
٤- مهدي صديق يحبّ مشاهدة الأفلام على الإنترنت.
٥- نادية صديقة تهتمّ بالمواقع الخاصة بالفنانين.
٦- نبيل صديق يهوى اللعب على الإنترنت.

التمرين الثالث: (المستوى: A2 ← B1) seuil de réussite 5/10

Comprendre les informations essentielles dans un texte de type informatif (B1)

Capacité : **Savoir repérer des informations ciblées dans un document écrit.**

Éléments du socle exigibles au niveau A2 : **Être capable d'identifier des informations précises contenues dans des écrits factuels simples.**

اقرأ محتوى الوثيقة التالية وأجب عن الأسئلة بوضع علامة في المربع المناسب أو بكتابة المعلومات المطلوبة: ١٠ /

يسرّ أرامكو السعودية* دعوة الأطفال الأعمام للمشاركة في مسابقتها السنوية الثامنة والعشرين لرسم الأطفال بعنوان " السعودية ... وطن واحد... قلب واحد".

ملاحظة: المسابقة فقط للسعوديين والمقيمين في المملكة العربية السعودية.

شروط المسابقة على الورق المقوى:

- يحقّ لكلّ طفل لا يقلّ عمره عن خمس سنوات، ولا يزيد على ثمان عشرة سنة، ويقوم في المملكة العربية السعودية أن يشارك في المسابقة.
- يجب أن يكون مقياس الرسم ٣٥سم × ٥٠ سم وللطفل الحق في الاستفادة من هذه المساحة أفقياً أو عمودياً.
- يجب تنفيذ الرسم على الورق المقوى أو تثبيته على لوح من الورق العادي أو القماش.
- يجب تثبيت القسيمة المرفقة بهذا الإعلان أو صورة منها على ظهر الرسم. كما يجب ملء جميع البيانات المطلوبة فيها بدقة ووضوح.

علماً بأن آخر موعد لاستلام الرسوم هو يوم الاثنين ١٦ يوليو ٢٠٠٧م والموافق ٢ جمادى الآخرة ١٤٢٨هـ.

ترسل جميع الرسوم إلى العنوان التالي:

- مسابقة رسوم الأطفال الثامنة والعشرون - أرامكو السعودية - إدارة العلاقات العامة - ص. ب ٥٠٠٠ الظهران ٣١٣١١ - مبنى الإدارة الشرقي، الغرفة رقم ٢٢٣٩

للاستفسار عن المسابقة: يرجى الاتصال على الهاتف رقم: ٠٣٨٧٣٦٥٩٠ - ٠٣٨٧٤٧٠٩٦

أو زيارة الرابط التالي: <http://www.saudiamco.com/artcontest>

قسائم المسابقة: لتحميل قسيمة الاشتراك في المسابقة: [اضغط هنا](#)

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والحظ الوفير .

* أرامكو (ARAMCO) السعودية وهي شركة سعودية وطنية للنفط

عن موقع فن الإبداع

ARABE – COMPREHENSION DES ECRITS
EXEMPLES : A1, A2, B1

١- الوثيقة: ١ /

مقال صحفي

قصة قصيرة

إعلان

٢- الوثيقة موجهة: ١ /

للعموم

للأشخاص الذين يقلّ عمرهم عن ١٨ سنة

للبنات فقط

٣- موضوع الوثيقة: ١.٥ /

حياة الأطفال في العربية السعودية

مسابقة تنظم مرّة كلّ خمس سنوات

مسابقة تنظم مرّة كلّ سنة

تبرير:

٤- طفل يريد الحصول على معلومات. يجب أن يطلب الرقم التالي: /١

٥- طفل يريد المشاركة. يمكن أن يرسل إنتاجه حتّى التاريخ التالي: /١

٦- كلّ أطفال العالم يمكنهم المشاركة: ١.٥/

صحيح

خاطئ

..... تبرير:

٧- ملء القسيمة للمشاركة: ١.٥/

ضروري

غير ضروري

..... تبرير:

٨- يمكن الحصول على القسيمة: ١.٥/

بطلبها على الهاتف

بتحميلها على الموقع

بالكتابة إلى عنوان المسابقة

..... تبرير:

التمرين الرابع: (المستوى: B1) seuil de réussite 5/10

Comprendre les idées clés et les articulations d'un texte de type argumentatif (B1)
Capacité : reconnaître les grandes lignes d'un schéma argumentatif

الرياضة في حياة المراهقين

أشدّ أنواع المعرفة فائدة للمراهق هو ما يتصلّ بجسمه وخصوصاً ما يتعلّق بحركته. بالطبع هناك أسس أخرى تؤثر في جسم المراهق ومنها التغذية والراحة، لكننا سنجد أنّ الحركة من أهمها. نلاحظ في عصرنا أنّ الحركة منعدمة عند كلّ من الكبار والصغار بعد سيطرة الآلة وتطويع الإنسان لها لقضاء جميع حاجاته. والمراهق مثله مثل أيّ إنسان أصبحت حركته محدودة بل شبه منعدمة إلى حدّ كبير بعد انتشار المواصلات السريعة وشاشات العرض وألعاب الفيديو وغيرها من الوسائل الأخرى التي جعلته ملازماً لمكانه فترة طويلة بدون حركة. لذا لا نتعجّب إذا رأينا المراهق يعاني من الصداع ومن الأمراض المتّصلة بالمفاصل أو بالأعصاب، ناهيك عن الأمراض السلوكيّة والنفسية والسبب وراء ذلك واضح لا يحتاج إلى تفسير أو إثبات... فمعظم المراهقين قليلو الحركة وإذا تحرّكوا فهي حركة لقضاء احتياجاتهم الضرورية والتي تكون في أضيق الحدود وعلى مدى قصير جداً ممّا يستتبع حدوث الضرر لأجسامهم.

الحركة إذاً هامةٌ وأساسية في سنّ المراهقة فالأطباء يوصون دائماً بزيادة الحركة لدى المراهق التي فُقدت في عصر الآلة. والدعوة للحركة هنا هي دعوة لممارسة الرياضة والنشاط الرياضي حتّى يمكننا العودة بأجسامنا إلى الصحة والنشاط.

عن موقع فيديو

١- هدف الوثيقة هو إقناع القارئ بأهميّة: /١

التغذية في حياة المراهق

الراحة في حياة المراهق

الأنشطة البدنية في حياة المراهق

٢- استخرج من النصّ ثلاث صفات أو عبارات ينعت بها الكاتب الحركة في عصرنا: ١.٥/

٣- انطلاقا من النص أذكر: /٣

أ- ثلاثة أسباب يعطيها الكاتب لشرح عدم الحركة في عصرنا:

ب- ثلاث نتائج سلبية لعدم الحركة على صحة الإنسان:

٤- الحركة بالنسبة للكاتب تعني: /١.٥

قضاء الاحتياجات الضرورية

الرياضة

المواصلات السريعة

تبرير:

٥- ما هي المهنة التي يذكرها الكاتب لتعزيز رأيه بدفع الشباب إلى الحركة؟ /١

٦- خلاصة النص: /٢

ممارسة الرياضة تمكّن المراهق من التحكم في الآلة	<input type="checkbox"/>
الرياضة في حياة المراهقين ضرورية للتمتع بصحة جيّدة	<input type="checkbox"/>
الأطباء يحذرون الشباب من خطر الرياضة	<input type="checkbox"/>